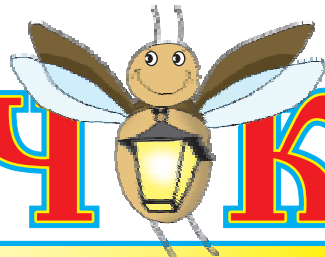


СВЕТЛЯЧОК



ПРАВОСЛАВНАЯ ГАЗЕТА ДЛЯ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ

Газета издается по благословию митрополита Симферопольского и Крымского Лазаря

№ 8 (50)
 сентябрь-октябрь
2012 года
Ангел, войди к Ней, ска- зал: радуйся, Благо- датная! Господь с То- бою; благословенна Ты между женами.
 Лк. 1, 28

поздравляет дорогих своих читателей с
4-х летием газеты и... 50-м номером!
 есть 50!

«Светлячок любят и ждут во многих семьях»

- отрывок из интервью с благочинным Севастопольского округа, главным редактором газеты «Светлячок», протоиереем Сергием Халюта -

- Отец Сергей, так совпало, что в марте 2008 года, когда Вас назначили благочинным в Севастополь, к Вам обратились миряне с предложением создать газету «Светлячок». То есть все эти 4 года Вашего служения в Севастополе развивался и наш «Светлячок». Вышло уже 50 номеров газеты. Что бы Вы пожелали читателям газеты, какое бы дали напутствие ее создателям?

- Газета «Светлячок», которую мы смогли выпустить, которую мы поддерживаем в течение всех этих 4-х лет — это, прежде всего, миссионерская газета. Важный момент в том, что благочиние финансирует этот проект и газета «Светлячок» раздается бесплатно.

Очень приятно, что газету любят, ждут, что в ней публикуются интересные материалы, как для детей, так и для взрослых, и эта газета передается из рук в руки. Это тоже достаточно приятно, потому что когда видишь сделанную тобою газету, которую выбрасывают, это вызывает плач сердца, скорбь души. Я ни разу не видел, чтобы «Светлячок» кто-то выбрасывал. Люди передают ее друг другу, читают, получают спасительную информацию. Информацию, которую они не могут, допустим, получить от священника.

В «Светлячке» мы поднимаем злободневные темы: наркомании, сквернословия, табакокурения. Мы поднимаем мно-

гие проблемы, которые, к сожалению, присущи сегодня современному обществу. Когда люди читают, как избавиться, отойти от этого греха, понимают тяжесть и сугубость этого греха, этих страстей, разрушающих душу, они просто становятся чище.

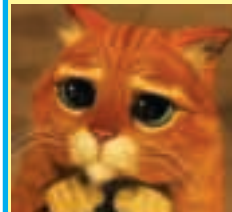
Думаю, что если за эти 4 года хотя бы один человек, читая нашу газету и получая важную для спасения информацию, исправился, то наша газета нужна и большой труд редакции оправдан.

Я желаю, чтобы наш «Светлячок» светил еще многие и многие годы. Чтобы у нас была возможность выпускать эту газету. Чтобы журналисты и редакционные труженики любили свою газету, чтобы они делали все для ее выпуска. Чтобы наша газета была приятна людям!

- Полный текст интервью с отцом Сергием в новой рубрике «Люди Дела» читайте на странице 6 -

ЧИТАЙТЕ В НОМЕРЕ

РАССКАЗЫ ДЛЯ ДУШИ



Как всегда, вас ждет встреча с интересными историями и наших постоянных авторов, и новых. О добре и зле, о хороших поступках, о нашей спасительной православной вере - читайте на страницах **5 7 11**

МОЛОДЕЖЬ В ЦЕРКВИ



Почему молодые люди уходят из сект и приходят в Церковь? Что привлекает их в Православии? Содержательная беседа с настоятелем храма Вознесения Господня, протоиереем Борисом Кравец..... **8**

РЕБЕНОК И ДОРОГА



Начался учебный год. Тысячи детей пошли в школу. Многим приходится переходить проезжую часть. Как уберечься от травматизма на дорогах? Советы ГАИ как для детей, так и для взрослых на стр..... **12**



«Институт брака и семьи»

объявляет набор на 1 курс

Занятия проводятся с 17 сентября 2012 года в помещении воскресной школы Покровского собора.

Принимается учащиеся школ, техникумов, ВУЗов, рабочие, служащие, семейные люди и холостые, с 14 лет и до...

Занятия - каждый понедельник в 18.00 (1 курс)

запись на собеседование по тел: 54-72-19
 Сайт: ibis.ucoz.com



Дорогой Светлячок!

Поздравляю тебя с Днём рождения! Желаю тебе оставаться маленькой звёздочкой света, от которой становится не только светло, но и тепло твоим читателям. Я знаю тебя с самого рождения, а потому хорошо вижу, что с каждым номером ты становишься умнее, опытнее, но — и это очень приятно — продолжаешь оставаться ребёнком в самом лучшем смысле этого слова.

Детская газета — это не только развлечения и яркие картинки, это — воспитание наших детей, продолжение и даже установление новых полезных традиций, это разговор с родителями и священниками нашего города, это развитие вкуса наших детей. Как видишь, ответственность огромная! Но ты, дорогой Светлячок, хорошо справляешься с трудностями. Твои новые выпуски ждут с нетерпением и взрослые, и дети. Твои газеты — что тоже очень важный показатель — не используют для бытовых нужд: ни разу не видела, чтобы в «Светлячок» заворачивали продукты и т.п. Мы читаем тебя всей семьёй, и каждый — и взрослый, и маленький, находит для себя что-то интересное, начиная от статей и заканчивая рисунками и страничкой с играми. А значит, ты нужен и любим. Что ещё нужно в жизни маленькому светлему созданию?

С Днём рождения, Светлячок!

*Юлия Комарова,
постоянный
автор
«Светлячка»*



Поздравление «Светлячку»

Мои пути с газетой «Светлячок» пересеклись совершенно случайно. А вышло так, что эта случайность во многом изменила мою жизнь, и я познакомилась с коллективом творческих людей, души которых устремлены к Богу, а творчество пронизано Божественной Любовью к ближнему своему и, особенно, к детям, как к самому главному богатству и будущему нашей страны, да и каждого из нас.

«Светлячок» действительно дарит свет и любовь всем, кто прикоснётся и пропустит через свою душу те чистейшие (в духовном плане) рассказы Елены Крыжановской и Вячеслава Брейера, статьи Екатерины Грозной и Юлии Комаровой и пр., которые там печатаются. Я уже не говорю о познавательности материала — это видно каждому.

С Днём рожденья, «СВЕТЛЯЧОК»!!!

Я для себя всегда делю литературные произведения и издания на три категории.

1. Прочитав газету, журнал или книгу, человек напитывает свою душу греховными страстями, даже не замечая этого, хотя и получает какую-то, возможную и нужную, информацию.

2. Прочитав книгу или газету, человек получает пищу для размышлений, а душа остается в прежнем состоянии и ничего для себя не берёт.

3. После прочтения книги или статьи человек получает полезную информацию, а душа его напитывается чистой любовью и, если хотите, святостью.

К сожалению, очень часто встречается первый вариант и очень редко последний.

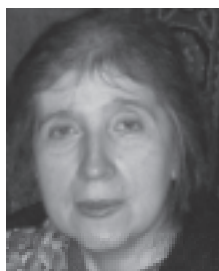
А «Светлячок» я как раз отношу к этой редкой и высшей категории.

Поэтому так важно, что существует чудесный «Светлячок», как маячок, в пучине греховного нашего бытия. И эту газету не страшно дать почитать детям. И эту газету с большой пользой для себя прочтут их родители, а также бабушки и дедушки.

Милый «Светлячок»! Свети нам побольше, ярко-ярко и долго-долго.

Успехов и всяческих благ всем читателям и создателям этой газеты.

*С уважением,
Татьяна Попова,
писатель*



Дорогой «Светлячок»! Поздравляем тебя с твоим 4-х летием!

Мы рады заметить, что 4 года — это достаточно солидный промежуток времени, за который ты подтвердил свою твердую решимость на свершение добрых дел! Это далеко уже не грудной воз-

раст и ты уже уверенно стоишь на своих ногах.

Ты с усердием «**светишь**» находя-

щимся в темноте и мраке душам, которые ещё не почувствовали и не узнали Бога. Нам очень нравится чувствовать Божьи лучики света, исходящего от твоего крохотного, но яркого фонарика, когда мы с радостью читаем странички твоей газеты!

Ты твердо и решительно «**творишь**» Божьи дела, давая возможность поучаствовать многим людям в делании добрых дел, которые ты предлагаешь на страничках своей газеты. Спасибо за то, что предлагаешь много разных интересных тем, мыслей, идей и поучений!

Мы от всего сердца благодарим тебя за то, что на страничках своей газеты ты все время находишься в движении, «**ищешь**» Вечные Божьи истины и не останавливаешься. Благодарим за щедрость Божьих мудростей, которыми ты делишься со своими читателями!

Мы чувствуем, что ты от всей души «**любишь**» своего читателя — и маленького, и взрослого, и сильного, и слабого, и умелого, и неумелого.

Вот уже который год, милостью Божией, ты подтверждаешь свой девиз: **светить, творить, искать, любить!**

А мы, в свою очередь, с огромной радостью познакомимся с твоими первыми изданиями четыре года назад и до сих пор рады новым встречам с тобой и с твоими новыми номерами.

Дорогой «Светлячок»!

От всей души желаем тебе творческого вдохновения, неиссякаемого света в твоём драгоценном светлом фонарике. Пусть этот свет проливается теплом и радостью на страничках твоей газеты.

Мы очень рады, что ты есть!

Желаем тебе, чтобы к тебе присоединились все новые и новые «светлячки», которые будут помогать тебе нести Божий свет дальше, зажигая свои фонарики и, как и ты, помогать зажигать фонарики другим на дальнейшее творчество, на новые добрые дела, во славу Божию!

Пусть помогает тебе Бог!



*С уважением,
редакция
православного
детского
журнала
«Капельки»,
г. Харьков*



8 октября – день памяти преподобного Сергия, Радонежского чудотворца

10 фактов жития преподобного Сергия: инфографика



Родился под Ростовом в благочестивой боярской семье Кирилла и Марии в 1314 году



Благословил князя Дмитрия Донского на Куликовскую битву



Учеба давалась тяжело. Отрок Варфоломей со слезами молился, и однажды ему явился старец, благословил и Варфоломею открылась грамота



Отказался быть митрополитом



Похоронив родителей, ушел с братом жить в уединении в лесу. Скоро брат не выдержал трудностей и ушел. Варфоломей принял монашество с именем Сергий. Рукоположен в священника



Сподобился видеть Богородицу с апостолами



Обитель Сергия росла. Он сам строил келии, носил воду, рубил дрова, выпекал хлеб, шил одежду, готовил пищу для братии. Дары мирян не принимал. Ходил в старой одежде



Основал множество монастырей. Однажды во время молитвы увидел большую стаю птиц. В видении ему было сказано: «Так умножится стадо учеников твоих»



Когда братия монастыря стала бороться за руководство обителью, Сергий покинул стены будущей Лавры



Незадолго до смерти передал игуменство своему ученику Никону и шесть месяцев молчал. По благословению митрополита похоронен в храме в 1392 году. Прп. Сергию молятся о помощи в учении.

Редколлегия «Светлячка» сердечно поздравляет благочинного Севастопольского округа, протоиерея Сергия Халюта, с Днем Ангела и желает ему многая и благая лета!

Изображения взяты с сайта «Православие и мир»: pravmir.ru

Павлик добрый, и у него синие глаза. И он пошёл в первый класс учиться. Но только он вошёл в школу, как подбежал злой мальчишка и просто так ударил его в грудь.

Павлик упал и не мог подняться. «Скорая» увезла его в больницу. Потому что от удара у него сердце повредилось.

— Срочно на операцию, — тихо сказал врач. А у врача на лице весёлые усы, на крылышки похожи.

Павлику сделали укол и он уснул.

Когда же он проснулся, оказалось, что операция позади. Мама сидела у его постели, капала на сына слезами. А Павлик ни капельки не заплакал, потому что услышал соловьиное пение.

— Где соловей? — спросил он.

Мама улыбнулась, и Павлик



Соловейко

улыбнулся. Пришёл тот врач с весёлыми крылышками под носом.

— Ну, как? Поёт?

— Кто? — спросил Павлик.

— Соловейко, — сказал врач.

— Поёт. А где?

— У тебя в сердце. — Доктор прильнул ухом к его груди: — Э-эй! Соловейко! Тебе там не тесно?

— У этого мальчика такое большое сердце, — ответил изнутри соловейко, — что мне его за сто лет не пролететь из края в край! Я тут сижу на кусте сирени, пою, и вот оно солнышком всходит, как у вас за окном. Взойдёт — светло, тепло будет. Фью-фью-фью!

— Ну, парень, хороши твои дела! — поздравил доктор. — А если б целебному соловью было тесно, неудобно, — тогда беда.

— Какой соловей? —

удивляется Павлик, не поймёт никак.

— Доктор тебе в сердечко соловушку запустил, потому тебе сейчас не больно, — пояснила мама — сама прильнула к его груди, слушает с улыбкой.

А доктор добавил:

— Не возражаешь — соловейко у тебя будет жить?

Доктор дал Павлику фонендоскоп (инструмент, которым слушают больного), и мальчик стал им слушать соловья в своей груди.

— Ой, громко! — засмеялся Павлик.

Да скоро и выздоровел.

Вот он пришёл в школу, а к нему подходит тот злой мальчишка (ох, и досталось ему за Павлика!) и вежливо спрашивает:

— Правду говорят, что в тебе соловей?

— Да, — сказал Павлик.

— Послушать дашь?

Павлик расстегнул курточку, чтоб лучше было слышно, а тот мальчишка к его сердцу прильнул ухом — да и замер. Слушает мальчишка, как соловейко поёт, и из злого добрым становится. Вот и ещё одно удивительное чудо...

А у Лёни мама умерла. Поплакал он, порыдал, что долго её теперь не увидит — и придумал для своей мамы испечь пирожок с яблочным повидлом. Его мама научила.

Вот испёк он пирожок и говорит:

— Дорогой мой Ангел-Хранитель! Пожалуйста, отнеси его в Рай моей маме. Она такие любит.

Но Ангел-Хранитель сказал тихим голосом:

— Слышь, Лёнь, что скажу. А скажу, что знаю. В Рай пирожки не положено, там и так радости очень много. А подари ты свой пирожок тому, кто в нём нуждается, — мама будет очень рада...

Мальчик согласился и пошёл по улице искать нищего, чтобы ему — пирожок. Нашёл, устал, а не нашёл.

Тут подбегает к нему серый кот, голодный, и мяукает, чтоб его пожалели.

У всех соседских детей были карманные фонарики, а у Сени не было. Вернее сказать, у него был старый, ржавый фонарик, без лампочки и батарейки.

Тёмными вечерами дети выходили во двор, включали свои новенькие фонарики и хвастали друг перед другом — чей луч дальше бьёт.

Приходил и Сеня со своим старым, ржавым. Другие дети хохотали:

— Сенечка, посвети, а то нам темно!..

Однажды Сеня сидел под деревом и смотрел, как светят чужие фонарики.

Тут в траве полз маленький жучок, он светился и напевал такую песенку:

— Я лампочка! Я очень яркая лампочка!..

Этот маленький играл в свою детскую игру.

— Светлячок!

— попросил Сеня. — Ты не мог бы побыть лампочкой в моём фонаре?

Светлячок подумал — и согласился, напевая:

— Я лампочка! Я лампочка!..

И засветил фонарик, старенький, ржавенький! Так засветил, что его лучу простора не хватает! Мальчик направил его в тёмное небо, а луч да самого космоса долетел.

Там в орбитальной станции летали космонавты. Они увидели и сказали:

— Пока мы тут летали, на Земле вон какой изобрели мощный прожектор. Или лазерный, или атомный.

Фонарик

И они послали на Землю поздравительную телеграмму.

Другие дети подбежали, ничего не поймут.

Сеня им на светлячка показал. А тот опять запел:

— Я лампочка! Самая счастливая лампочка!

Дети поудивлялись, поизумлялись, а потом один говорит:

— А если в этот фонарик ещё батарейку заложить? Тогда до самых звёзд досветит.

— Ладно, — согласился Сеня. — Сделаем эксперимент.

Достали из нового фонарика батарейку, вложили в Сеня.

— Включай, — говорят дети. Сеня и нажал кнопку.

— Ой! — сказал светлячок и погас. И петь перестал.

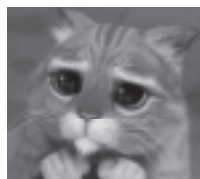
И дал ему Лёня свой тёплый ещё пирожок. Как накинусь

котик на еду — и всё до крошечки съел, вместе с повидлом. Да своим лбом о Лёню потёрся — в знак особой любви и уважения. И в родной подвал ушёл.

А ночью Лёне явилась мама, которая в Раю. Улыбается, будто светится вся.

— Спасибо тебе, Лёнечка! Мне и так здесь радости очень много, а увидела, как ты голодного котика покормил, — ещё радостней стало...

После того Лёня не тосковал, а если подкрадывалось к его душе уныние, то он скорей делал пирожок повкусней и, пока тёплый, нёс — кого-нибудь голодного, бедного угостить, и с ним порадоваться...



— Что случилось? — удивились те дети.

А Сеня вдруг понял — и горько заплакал.

Когда он включил батарейку, светлячка электрическим током — и убило. Он ведь крошечка.

Похоронили его дети, могилку украсили цветочками. И торжественно пообещали, что во всю свою жизнь никто из них не обидит — ни светлячка, ни стрекозу, ни бабочку.

Тут один мальчик, у которого было два фонарика, подарил Сене новый фонарик. Чтобы не очень переживал.

А космонавтам из Центра управления полётами — в ответ на телеграмму прислали заметку в газете. Там была напечатана эта история о светлячке.

Автор сказок:
Вячеслав Брейэр



С этого номера в «Светлячке» открывается новая рубрика – «Люди Дела». В ней мы будем рассказывать вам о взрослых людях, профессионалах своего дела, которые добились успехов на выбранном поприще. Будем встречаться с учи-

телями, врачами, пожарниками, почтальонами, шоферами и т.д. Надеемся, что знакомство с представителями разных профессий пробудит в ком-то из наших юных читателей желание освоить эту профессию, стать профессионалом. А начнем мы новую рубрику с беседы с благочинным Севастопольского округа, протоиереем Сергием Халюта.

Священник призван к СЛУЖЕНИЮ Богу и людям

- Отец Сергей, расскажите о себе, о своем пути священнослужителя. На Ваш выбор пути повлияло, что Ваш отец, протоиерей Михаил – священник? Или были и другие мотивы?

- Священство – это не работа, не профессия. Священство – это служение Богу и людям. Священник – это, прежде всего, молитвенник, ходатай перед Богом о той пастве, которую Господь вручает в его руки. Нельзя сказать, что человек сам избирает стезю священства. В нас же нет совершенно никаких достоинств для этого сана. Пожалуй, никто из нынешних священников не скажет: «Я достоин быть священником». Каждый из нас скажет: «Господь меня избрал». То есть теми или иными жизненными путями Господь нас привел к этому высочайшему Таинству – Таинству священства.

Конечно, отчасти на мое решение стать священником повлияло то, что я родился в верующей семье. Да, я родился в советское время, во время гонений на Церковь. Тем не менее, моя семья была глубоко верующей. И отец мой, и братья моего отца, и мой старший, и двоюродные братья – священники. Все мужчины в нашем роду служат Богу в степени священства или диакона.

На ваш вопрос можно однозначно ответить: не мы избрали священство, а Господь избрал нас, для того, чтобы мы исполняли Его волю.

- Какие качества пастыря Вы считаете наиглавнейшими? К чему должен стремиться священник?

- Прежде всего, священник должен стремиться к молитве. В своей жизни, когда у вас случаются какие-то скорби, когда, к примеру, болеют ваши дети или когда вам самим нужна необходимая помощь, вы, наверное, ищите не священника – выдающегося художника, или священника, который занимается общественной какой-то деятельностью, а вы ищите священника – молитвенника. То есть вы ищите священника, которого слышит Бог. Вы приходите к священнику и не просите у него совета, как вылечить ребенка, а говорите: «Батюшка, прошу вас, помолитесь о выздоровлении моего ребенка или об устройении моей жизни». Вы просите о молитве и ищите священника, по мо-

литвам которого Господь ниспошлет вам Свою милость.

- А как определить, молитвенник священник или нет?

- Я думаю, что, несмотря на жизнь священника, Господь слышит каждого из Своих служителей. Главное, чтобы в священнике было радение, то есть чтобы он хотел молиться, хотел возносить молитву. Чтобы было умное делание, чтобы была умная молитва. Не только устами, а умом, сердцем, душой, всем своим составом священник должен возносить молитву к Богу. Только в этом случае молитва действительно приятна и угодна Богу.

- Батюшка, в вашей семье – четверо детей. Какими принципами Вы руководствуетесь при их воспитании?

- Считаю, что самое главное в воспитании – это давать детям свободу. Каждому человеку Господь даровал свободу. Каждый человек свободен перед Богом. Давая свободу детям, нужно дать и те нравственные, христианские ориентиры, которые создают ребенка, создают человека. Прежде всего – это заповеди, которые дал нам Господь. Заповеди почитания Бога, родителей, заповеди «не убий», «не укради», «не прелюбодействуй», «не лжесвидетельствуй».

Вот когда мы в свободе воспитания ребенка даем ему заповеди, то это подлинная свобода, свободное воспитание личности, которая ничем не ограничена.

- А дети нормально реагируют на такое воспитание, естественно, или им приходится, что называется, «переступить через себя»?

- Когда семья верующая – все воспринимается детьми естественно. Тем более, когда отец – священник, мама – матушка, когда родители ходят в храм Божий на Божественную Литургию и на другие уставные богослужения. Безусловно, у детей с самого рождения есть желание подражать своим родителям. Когда вера дается детям свободно, это вера не принуждаемая, а именно свободная, тогда ребенок любит Бога, любит своих родителей, любит ближних своих.



- Расскажите, опираясь на свой опыт, какие сложности и радости ждут сегодня священника на выбранном пути.

- Священника ждут только радости. Хочу сказать словами прп. Анатолия Оптинского (старшего), любимого ученика и преемника прп. Амвросия Оптинского: «Если бы в миру знали, как трудно жить в монастыре, то хотя бы их палкой били, не пошли бы в монастырь: лучше бы босые ходили, да в миру; а если бы знали, какая награда монашествующим на небе, всё бы бросили и ушли бы в монастырь». То же самое можно сказать и про священников. Священство – это не работа, это служение Богу, которое начинается с момента рукоположения.

У священника нет отпуска, нет, как говорится, «нормированного рабочего дня». У священника есть круглосуточное время служения Богу – всей своей жизнью, своим поведением, своей молитвой.

Да, священник – это живой человек, у которого есть и скорби, и болезни, и печали, и вздыхания. Все это есть, но священник должен принимать эти скорби и болезни как радость, то есть благодарить Бога за все. За все: и за счастливые моменты и за скорбные секунды жизни.

- Отец Сергей, у вас есть заветная мечта?

- Нужно не мечтать, нужно жить, исполняя волю Божию. Думаю, это не мечта, а задача каждого христианина, каждого священника – идти к Богу и вести за собой свою паству. Цель жизни – спасти самому и помочь спастись вокруг себя всем, кого Господь вручил в твои пастырские руки.

С отцом Сергием беседовал
Артемий Слезкин

Колесо все-таки отвалилось. Илья шёл по дорожке зади бабушки, которая везла тележку, и нёс ещё две большие сумки в руках. Пот заливал мальчику глаза, но даже так он видел, что колесо как-то странно вихляет и всё ближе смещается к концу штыря, на котором оно было закреплено. Наконец, вильнув в последний раз, колесо соскочило и весело запрыгало по дорожке, а потом, опирав красивую дугу, легло в пыльной траве.

Тележка завалилась на бок и бабушка остановилась.

- Ну, вот и приехали, - сказала она, тяжело дыша и вытирая пот рукой. - Спешили, спешили, а на автобус теперь опоздаем.

Илья принёс отвалившееся колесо, и они примостились на траве под раскидистым деревом, чтобы отдохнуть.

Илья растянулся на траве и надолго замолчал, а бабушка стала потихоньку есть большой тёплый огурец.

- Ба! А почему она сломалась? - прервал молчание Илья. - Она ведь новая совсем, эта тележка. А позавчера рассыпались на запчасти твои новые очки.

- Как их делали, так они и работают: и тележка и очки, - ответила бабушка, дожёвывая огурец. - Несчастные люди их делали, вот что я тебе скажу.

- Откуда ты знаешь? - удивился Илья. Он сел, достал из сумки большую сладкую грушу и приготовился её есть, и слушать бабушку, которая, по мнению мальчика, знала всё на свете.

- Да что тут думать? - не поняла бабушка. - Счастливый человек живёт все время в радости. Это, как крылья, когда птица парит над землёй, это как холодный родник в жару, а тёплый дом в стужу. Счастье - это когда дети смеются по утрам, муж бреется в ванной, а жена готовит завтрак на кухне. Счастье - это когда утром спешишь на работу, а вечером домой.

- Да, ну а тележка тут при чём? - опять задаёт вопрос Илья, жуя грушу.

- А при том, что тот, кто делал эту тележку, живёт совсем не так. Толком он ничего не умеет, а хватается за любую работу, но делает её кое-как, поскорей, ведь его инте-

- Ну-ну, - улыбнулась бабушка. - Только ты никак не поймёшь сути вопроса. Не важно кто ты по профессии, а важно все свои силы, волю, энергию отдавать любимому делу, будь то юриспруденция или уборка улиц. Главное - получить от того, что делаешь,

только в пятом классе учусь, а ты всё труд да труд.

- Эх, Илья, Илья, - смеётся бабушка. - Для тебя учёба и есть труд. И сколько радости и счастья ты получишь, когда удачно напишешь контрольную или решишь слож-

ную задачу! Ты сам это увидишь и поймёшь. Это как спортсмены. Сначала они тренируются, приучая свой организм к повышенным на-

грузкам, и тогда приходит к спортсмену долгожданная победа.

Вот и ты тренируй мозг, волю, усидчивость, учишься принимать решения и отвечать за их последствия - ведь ты будущий мужчина, опора и глава семьи, ты - продолжение нашего рода, и мы все следим за твоими успехами с радостью и надеждой, - закончила бабушка.

- Что это вы тут сидите, на автобус опоздаете, - раздался над ухом Ильи чей-то знакомый, приглушённый с хрипотцой голос.

- Николай Петрович! Голубчик! Помогите! - засуетилась бабушка. - Ведь у нас тележка сломалась, вот мы и сидим.

Сосед по даче, Николай Петрович, был мужик мастеровитый. Не успел Илья и глазом моргнуть, как тележка уже была на ходу, и отвалившееся колесо было на своём месте.

- Как быстро у него всё получилось, - удивился Илья, глядя на соседа. - Выходит, бабушка права.

- До отправления автобуса 20 минут, сказал Николай Петрович, поглядывая на часы. - Давайте я вам помогу, и мы успеем.

Сосед подхватил сумки Ильи, а бабушка покатила свою тележку, и все троем они быстро пошли по широкой тропинке навстречу автостраде, где уже в вечерних сумерках были видны огни быстро пролетающих мимо автомобилей.

Вынужденная остановка



радость. Ведь есть такие люди, которую свою работу ненавидят и живут только той радостью, что скоро зарплата.

Да и деньги, чтоб ты знал, это вообще побочный продукт труда, как опилки, когда пилят доски. Так вот, доски - это радость труда, а опилки - это зарплата. И все богатые и ува-

жаемые люди именно потому такими считаются, что всю свою душу, знание и опыт они вкладывают в свой труд и достигают таких высот мастерства, о каких можно только мечтать, а богатство и слава - это побочный продукт их усилий. Но главное, что они счастливы каждую минуту и секунду своей жизни. Их творчество окрыляет.

- Что же мне теперь делать? - расстроился мальчик. - Ты такую ужасную картину нарисовала. Прямо жить не хочется.

- Может тебе и не хочется, а надо, - назидательно говорит бабушка. - Ты ведь только в начале своего жизненного пути. Тебе нужно сейчас выработать в себе те навыки, благодаря которым ты станешь мастером высочайшего класса в том деле, которое изберешь, а не бездарным производителем бракованных тележек.

- Да какие же навыки?! - не понимает Илья. - Я ведь

ресует только зарплата, а радости труда, творчества он не испытывает. Да и деньги у таких людей уходят, как вода сквозь пальцы.

- Да в труде-то какая радость? - недоумевает мальчик. - Ясно и понятно, что труд этот твой - страшная нудота и скукота, и каждый хочет от него поскорей отделаться. А чем плохо деньги? Ведь на них столько всего можно купить.

- Деньги и не плохи, и не хороши, - отвечает бабушка. - Всё зависит от того, как мы к ним относимся. А, судя по твоим рассуждениям, из тебя скоро вырастет ещё один любитель не особенно напрягаться, а иметь всё и сразу. И у твоей тележки тоже будут отпадать колёса.

- Ну да! Буду я ещё возиться со всякими тележками. Я буду юристом. Они живут богато, и их все уважают, как мою крёстную тетю Веру, - выпалил Илья, дожёвывая грушу.



«Молодежь в Православной Церкви привлекает, прежде всего, глубина...»

О том, что привлекает молодежь в Православии, о том, почему молодые люди уходят из сект в православные храмы и о многом другом мы попросили рассказать протоиерея Бориса Кравец, настоятеля храма Вознесения Господня на Северной стороне.

- Отец Борис, если сегодня зайдешь в храм во время богослужения, то замечаешь, что в нем довольно мало молодых людей. В чем вы видите основную проблему прихода молодежи к Богу и в Церковь? Что мешает молодежи?

- Самая основная проблема, как ни странно это звучит, — в самом Православии. Сама наша религия — непростая. Она требует колоссальных трудов со стороны человека. Когда человек приходит в Православие, он погружается в традицию, которой более двух тысяч лет. Прежде всего, он сталкивается с тем, что ничего здесь не понимает. Он — первокурсник, который пришел на 5-й курс.

Да, есть такие «предложения» в адрес Церкви, что, мол, давайте мы все упростим. Расставим скамейки, церковнославянский язык заменим на современный русский. Даже есть предложения изменить вероучение. Этим путем пошли протестанты. Почему они и пользуются среди молодежи определенным успехом: у них все сведено к земле, а не к Небу, как у нас. Служение Богу превратилось в дискотеку, догматика максимально упрощена, «чтобы было всем понятно». И, самое главное — цель. Цели у нас, в общем, одни: мы стремимся к тому, чтобы войти в жизнь с Богом. Однако очень важно, каким путем эти цели достигаются.

В Православии этот путь сложен: борьба со своими грехами, работа над собой, дела милосердия Христа ради; посты, молитвы, то, что называется «аскетикой», — система духовных упражнений. В протестантизме все сильно упрощено: ты пришел, уверовал в Бога и все — ты спасен! Само Православие таит в себе некую сложность, здесь нужно трудиться, и трудиться всю жизнь.

К сожалению, сегодняшняя молодежь в своей массе трудиться не хочет. Хочется комфорта: на кнопки нажимаешь, вокруг тебя все работает, никаких особых усилий не нужно. Это желание комфорта молодой человек переносит и на духовную сферу. Да, он чувствует неотмирность своей души, он понимает, что должен во что-то верить. Но, увы, очень многие ищут, где попроще. Они хотят при меньших усилиях получить результат. Отчасти это объясняется и тем, что сейчас повсюду строится общество потребления. Привыкнув все получать без лишних трудов, молодой человек хочет того же и в отношении с Богом. В Православии это невозможно. А в сектах — пожалуйста! Одного не понимают люди, идущие в секты — в секте нет Бога, нет благодати. Нет спасения, в конце концов.

- Батюшка, в Евангелии Христос говорит о «тесном пути», ведущем в Царство Небесное. То есть для обретения рая нужен большой труд.

Как это сочетается с «легкостью спасения» у протестантов?

- Протестанты читают ту же Библию, что мы и, конечно, знают слова Христа о «тесном пути». Поэтому стараются исполнять 10 заповедей Божиих. Но это исполнение поверхностное, это некоторое стремление к внешней порядочности.

Я спрашивал у ребят, пришедших в нашу молодежку из сект, а знали ли они там, что такое гордыня, тщеславие? Они говорят: «Нет, не знали». То есть такую глубину там никто не копает. Там пропагандируется поверхностное исполнение каких-то нравственных законов. Главный тезис там, увлекающий многих, что верующему все дается легко. А это обман.

- Вы сказали, что к вам приходят ребята из сект. А на какие причины они указывают?

- Конечно, у каждого — свои причины. Нет одинаковых дорог ухода из секты. Во-первых, возникает какой-то внутренний конфликт в душе, ощущение нехватки чего-то. На это накладываются нестроения, которые постоянно возникают внутри их общины. То, что говорилось с кафедры, с жизнью не сопоставлялось. Не было связи слов с реальностью. Так говорят люди, ушедшие из сект и нашедшие для себя смысл в Православии.

- Отец Борис, Вы часто общаетесь с православными молодыми людьми. Что они нашли для себя в Православии?

- Эту молодежь, которая сегодня приходит в Церковь, называют «золотой молодежью». Эти молодые люди, по сути, в нашей жизни идут против течения. Конечно, большое влияние на молодого человека оказывает семья. Семья и еще совесть. Люди чувствуют совесть. Я постоянно говорю с родителями, что очень важно, чтобы они берегли совесть своих детей. Даже если их дети вырастут неверующими, пусть они хоть будут прислушиваться к внутреннему голосу, голосу своей совести. Чтоб этот голос их обличал. Чтоб совесть радовалась вместе с ними, когда удастся что-то доброе сделать. И тогда потихонечку эти молодые люди найдут Господа Бога.

Также и здесь, с молодежью. Православные молодые люди чувствуют, что нельзя жить без Бога, без совести. Совесть обличает после какого-то греха, какого-то грехопадения. Ребята чувствуют, что что-то в себе нужно менять. В Православии они находят глубину, возможность перемен, радость покаяния. Все говорят о глубине Православия.

Вот протестанты, которые ушли из сект, и пришли к нам, говорят: «Знаете, батюшка, вот кто-то нам говорит о каких-то курсах, занятиях при храме, где бы мы разбирали



протоиерей
Борис Кравец

вопросы православной веры. А нам хватает Литургии. Хватает той краткой проповеди, которую произносит священник. Сама Литургия — это полнота, наполняющая собой все. Благодать Божия на Литургии ощущается, как нигде больше».

Удивительная глубина присутствует в Православии. Вот она и привлекает молодежь, «золотую молодежь». Они своим внутренним миром ощущают присутствие Бога здесь, в Православной Церкви. Ощущают именно здесь, что им не хватало того, что наполняет жизнь каждого христианина: молитв, постов, глубокой борьбы с грехами, которую никто не может ни предложить в любом другом месте. Мир вообще не акцентирует внимание на этой борьбе, напротив, он культивирует грехи в человеке. И секты на этом не акцентируют внимание.

- Отец Борис, что бы Вы пожелали молодым людям?

- Я хотел бы пожелать не только молодежи, но и всем людям, которые, быть может, еще не воцерковлены, которые только ищут дорожку к Богу, останавливаться в этом круговороте жизни, и хотя бы вечерами, минут по пять, посидеть в тишине. Послушать себя. Потому что сегодня наша самая основная проблема в том, что мир не дает человеку заглянуть внутрь себя. У нас постоянно какие-то дела, какие-то заботы. В этой круговерти нет возможности углубиться в себя, подумать о своей жизни, о том, что в ней, возможно, нужно что-то менять.

Если человек будет останавливаться и заглядывать внутрь своей души, он многое услышит и увидит в своей жизни. Самое главное — он почувствует боль своей души, увидит раны, которые он наносит душе своей жизнью. И вот эта израненная душа рано или поздно приведет человека к Богу.

С отцом Борисом беседовал
Артемий Слезкин



Я спросил у бабушки...

Семья похожа на маленькое государство со своими законами, традициями, населением. Добиться в нем мира и согласия — задача непростая. Ее успешное решение зависит от каждого члена семьи. Мы попросили ответить на вопросы, касающиеся роли бабушек и дедушек в воспитании ребенка, Виктора Ивановича Слободчикова, доктора психологических наук, член-корреспондента РАО.

— Виктор Иванович, не только по своему личному опыту знаю, как неудержимо тянет человека в детстве к бабушкам и дедушкам. Даже воспринимается слово «Бабушка» только в паре с внуком или внучкой. Чем это обусловлено? Какое значение имеют прародители для ребенка?

— Как правило, у детей отношение к бабушкам и дедушкам всегда особое: благоговейное, очень приятное, я бы даже сказал, любовное. Правда, есть некоторое уточнение, в разном возрасте оно по-разному выражается: когда-то бабушку упрашивают в двадцать первый раз рассказать сказку, а когда-то у нее находят гавань, в которой можно отсидеться в жизненных неприятностях.

С определенного возраста у ребенка возникает вечный вопрос, причем очень остро: «Кто я? Откуда? Корни мои какие, неужели они только в моих родителях? Неужели у меня за спиной ничего нет? А если есть, то из каких времен, из каких мест?» Недаром у молодежи любимым сейчас занятием стало составление родословной, и надо сказать, что это не просто какое-то увлечение или интеллигентская игра, нет! В нем есть призыв: «Восстанови свои корни и дойди до самого начала твоей истории! Тогда ты начнешь понимать, кто ты есть сейчас и что тебе предстоит сохранить и продолжить в ближайшем будущем!»

И вот тогда-то бабушка или дедушка становятся источником ответов на эти вопросы, источником родовой памяти. Причем этот первоисточник оказывается не формально паспортным, а укорененным в самом человеческом бытии. Ребенок может узнать об истории своей семьи и об отдельных событиях: о бедах или о достижениях — от живого человека да в таких подробностях, которых не найдешь ни в каких книжках!

Потому так велика тяга внуков к бабушкам и дедушкам.

Кроме того, в бабушках и дедушках, несомненно, кроется тайна непрерывности рода: в результате неразрывной связи с бабушками и дедушками время для молодых перестает быть устрашающим.

— У нас в России связь времен прерывалась революцией семнадцатого года, поделившей единое время на царское и советское, в девяностые годы XX века по ней был нанесен очередной удар...

— ... И наше спасение как раз в восстановлении этих связей! В этом плане особая роль принадлежит бабушкам и дедушкам — старшему поколению. Они в себе несут некую непрерывность, потому что помнят из жизни очень разное, например, из рассказов своих бабушек и прабабушек могут вспомнить даже события XIX века. А с другой стороны, это живые люди, которые соединяют своим бытием, своим живым присутствием разорванные куски истории, как бы снимая разрывы во времени.

Чем отличаются родители от прародителей? Если говорить с духовной точки зрения, родители примерно на восемьдесят процентов живут сегодняшним днем и по десять процентов в ближайшем будущем и ближайшем прошлом, пребывая в суматохе будней, в работе, учебе, в житейских заботах. Они и не могут по-другому! Поэтому их мышление и даже речь — сиюминутны!

А бабушки и дедушки представляют вечность, некую совокупность времен: уже очень очень большое прошлое и довольно обзримое будущее. Они и говорят от этого большого времени, а не в интересах «здесь и теперь», как молодые родители! Их прошлое во многом находится уже в вечности, которая и есть прекращение большого времени, разорванного на «прошлое-настоящее-будущее», она целост-



на и едина! И она всегда присутствует в нашей жизни, вопрос только в том, как мы эту вечность проживаем, переживаем. Понимаем ли, что мы здесь, на земле уже живем в Вечности!

— А каков статус бабушек и дедушек в практической жизни?

— Взросление ребенка — тяжелый труд, хотя может показаться, дети с ним справляются играючи. Мы говорим: «жизнь учит, жизнь воспитывает, среда формирует» потому, что сам по себе человек в отдельности — существо не гарантированное в своей полноте и своем достоинстве: если он выпадет из человеческой общности и, прежде всего, из семейно-родовой, из него не получится ничего человеческого! Для раскрытия Богом данных ребенку дарований и талантов нужна соответствующая почва, то есть без специальных усилий родителей, педагогов, общества эти дарования наверняка окажутся либо искаженными, либо вообще утерянными.

А где ребенок может повстречаться с полным человеком, человеком по замыслу Божию? Ведь мы всегда какие-то частичные: младенец или молодой человек — это еще не весь человек, старик — также уже не весь человек!

Такого полного человека раньше ребенок мог увидеть только в большой патриархальной семье: это и не появившийся еще на белый свет младенец, это младший брат или сестра, старшие сестры и братья, родители, бабушки и дедушки, а может быть и прабабушки или прадедушки. Перед ним предстал

взрослый человек — до последнего вздоха — во всей своей развертке всех времен и всех состояний! В такой полной семье ребенку все о человеке было открыто, и в этой полной семье происходило становление собственно человеческого в человеке! То были условия полноценного, гармоничного, неущербного взросления ребенка.

Сегодня такая семья практически не существует и современные бабушки и дедушки — это лишь осколки той большой, правильной семьи. Но, тем не менее, они представляют несомненную ценность для ребенка!

Если общение с родителем дарит ребенку непосредственную радость существования, переживание ценности жизни, то встреча с бабушкой и дедушкой позволяет ему усмотреть в общечеловеческих жизненных ценностях свое собственное сокровище, богатство собственной души.

— Самый трудный возраст — подростковый, каково значение бабушек и дедушек для подростков?

— Для подростка мудрые бабушка и дедушка должны стать «абсолютным ухом», в которое подросток может выговориться! Подростку они нужны для того, чтобы беседовать о себе, ему нужен, повторюсь, абсолютный слушатель. Таким собеседником для подростка не может стать его сверстник, он тоже подросток и, стало быть, занят только собой. Недаром разговоры подростков напоминают перепесекающиеся монологи.

Родители, как правило, начинают с подростком спорить, беседовать как с равным или поучать как дошкольника. Чтобы быть услышанным и понятым, подростку нужен чистый «пониматель». Таким собеседником являются мудрые бабушка и дедушка! Они только слушают — не комментируют, ничего не оценивают, и тогда в своем монологе подросток уясняет, чего он не понимал или что не так делал. В таком абсолютно доверительном, безопасном общении с бабушкой или дедушкой он сможет и в глубине или даже в какой-то гадости признаться, поскольку знает, что здесь его абсолютно принимают (заметим, это не означает попустительство)! «Ненавидь грех, но люби человека», — этот принцип в состоянии реализовать именно бабушки и дедушки.

Маленькая Флотилия большого города

Как правило, в начале нового учебного года «Светлячок» даёт обзор кружков и секций нашего города. Тема эта неслучайна. Причин отдать ребёнка на дополнительные занятия, например, в школу рисования или секцию карате – много. Ребёнок не только получает новые знания, помимо школьных, но также заполняет своё свободное время полезными занятиями. Впрочем, это отдельная тема. А я расскажу о том, что узнала, побывав в «Севастопольской детской морской флотилии им. Героя Советского Союза Н.Г. Кузнецова».

Узнаем новое о «Флотилии»

Флотилия – место знаменитое. Юные севастопольцы, спросите у своих мам – наверняка кто-то из их одноклассников или друзей посещал «Флотилию» после уроков в школе. А может, и сами мамы. Да-да! Девочек тоже берут! Двери «Флотилии» открыты для всех!

Чтобы подробней узнать о том, чем там занимаются дети, о её истории, кружках и мероприятиях, я встретилась с директором «Детской морской флотилии», Осокиным Александром Александровичем. Здание, где проходят все занятия, находится на ул. Пушкина, дом 20, неподалеку от остановки «площадь Ушакова».

Беседовали мы с Александром Александровичем в его кабинете. Кабинет небольшой, но уютный. В то же время чувствовалась суровая «морская рука». Всё убрано, аккуратно разложены папки. На стенах фотографии кораблей. Я начинаю задавать вопросы. В первую очередь меня интересует история «Флотилии». Чья это была инициатива?

Александр Александрович отвечает, очень подробно:

- Севастопольская детская морская флотилия им. Героя Советского Союза Н.Г. Кузнецова» была образована 45 лет назад, 1 июля 1967 года, решением исполкома городского Совета. В этот день на кораблях флотилии подняли флаги. С этого момента, благодаря городу Севастополю и Черноморскому флоту «Флотилия» начала работать.

Александр Александрович показывает мне Указ, тот самый, решением которого была учреждена «Флотилия».

- А сколько детей у вас учится?



- На сегодняшний день учится около 450 детей. Посещают «Флотилию» школьники города от 9 до 17 лет. В обязательном порядке общаемся с каждым, находим, где он будет применять свои знания, к чему у него лежит душа. Разные дети – разные наклонности. Важно раскрыть талант каждого ребёнка.

Естественно, лучших мы поощряем. К слову сказать, общаемся с командованием флотов, общаемся с колледжами. Часто даем детям, которые этого заслуживают, рекомендацию к поступлению в высшие морские училища.

Кроме того, мы поднимаем в нашем учебном заведении и дисциплинарные вопросы. Занятие начинается с построения, в классах есть дежурные. Мы практикуем элементы самой простой строевой организации. У нас есть 175 матросских рубашек белого цвета. Также есть пилотки. Форму ребята одевают по праздникам, на выход в музеи, библиотеки.

- Александр Александрович, вы упомянули походы в музеи. Часто вы устраиваете такие мероприятия?

- Как минимум раз в две недели мы находим время, чтобы сводить детей в музеи или на корабли. Посещали музей подводных лодок Балаклавы, панора-

му, Херсонес. Да всё перечислять нет смысла. Мы стараемся дать нашим детям всестороннее образование. Моряк – человек, который должен быть всесторонне образован. Поэтом

у наши занятия не ограничиваются сидением за партой. Мы стремимся не просто рассказать ребятам, например, историю города, но также показать им памятные места, чтобы дети могли себе представить, где и как происходило то или иное сражение.

Для нас очень важно дать детям патриотическое воспитание. Тем более, что житель города Севастополь не может не интересоваться флотом. Однако, наши мероприятия мы стараемся проводить по воскресеньям, чтобы дети не устали в школах, нельзя же держать их за партами постоянно. А так занятия у нас проходят 2-3 раза в неделю.

Направления работы и учебная база «Флотилии»

- А чем дети занимаются вообще? Я имею в виду, в стенах «Флотилии».

- Дети много времени проводят на кораблях, изучают их, учат, что как называется на «корабельном» языке. Усваивают устройство корабля «изнутри».

У нас работают 9 кружков по следующим морским специальностям:

1. Судоводители.
2. Штурманы - связисты.
3. Штурманы - электро-радионавигаторы.

4. Штурманы - гидрометеорологи.

5. Радисты - операторы.

6. Судовые механики.

7. Командиры малых плавсредств (юные капитаны).

8. Судомodelисты.

9. Юнги.

У нас есть свои три судна. Гидрографическое судно «Романтик» в своё время побывало в Индийском океане. Было перепрофилировано и подарено нам. Теперь внутри есть учебные кабинеты, оформленные регистром флота. «Романтик» – наша плавучая база.

Также у нас есть два маленьких судна – «Мечта» и «Надежда». На них мы проводим занятия по навигации, знакомим учеников с машинным отделением. Наши суда постоянно задействованы. Конечно, «Мечта» и «Надежда» поновее «Романтика».

Ну, а сейчас у ребят – шлюпочная практика.

Связать свою жизнь с морем

В этом году занятия у нас начнутся в понедельник, 17-го сентября. Очень важный момент, который, безусловно, интересен родителям: занятия в нашей «Флотилии» бесплатные. Моя позиция однозначна – обучение не должно быть платным. Ведь это же дети!

- А какие планы на дальнейшую жизнь у самих детей? Они связывают свою жизнь с флотом?

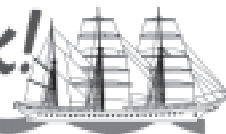
- Вы знаете, на собственном опыте убедился: все дети хотят стать капитанами. Более 60-ти процентов наших выпускников – это уже официальная статистика – становятся моряками гражданского или военного флотов.

- Большое спасибо за беседу, Александр Александрович!

**Телефон «Детской морской флотилии»:
54-36-49**

С А.А. Осокиным
беседовала
Екатерина Грозная

Плыви, плыви, кораблик!



Кто из нас в детстве не мечтал о море? Что может быть прекраснее, чем лететь по волнам, укрощая ветер, ловить губами соленые брызги! А когда поднимается буря, то, преодолевая страх, чувствовать каждой клеточкой тела силу и мощь океана, осознавать, насколько ты мал по сравнению с великой стихией, способной разбивать скалы и топить корабли.

Среди волн океана жизни

Мой юный друг, а знаешь ли ты, что океан можно сравнить с человеческой жизнью? Жизнь так же непредсказуема и огромна, так же сильна и так же непостоянна. Сегодня она спокойна, а завтра начинает швырять тебя из стороны в сторону. Посмотри вокруг, вот он, этот океан жизни — он начинается у самых твоих ног. Почему девчонка с соседнего двора не обращает на тебя внимания? Как избежать вечером вопросов родителей по поводу плохой оценки в дневнике? Что подарить бабушке на день рождения? Это все и есть прибрежная зона твоего, пока еще не покоренного океана. И тебе предстоит пуститься по нему в плавание, хочешь ты того или нет. Время течет, как вода. Оно уносит тебя из детства в отрочество, а оттуда в юношество и — дальше, дальше... Жизнь ставит разные задачи и то, что ты не решил сейчас, тебе придется решать, когда ты станешь взрослым. И вот тогда уже не получится отсидеться и отмолчаться, нужно будет все время делать выбор.

Но среди каждодневных, больших и малых задач, будет у тебя одна, самая главная задача — выбор корабля и его капитана. Они помогут тебе справиться с великим океаном жизни. Не ошибись! Почему? Потому как многие будут тебе обещать удачу и прельщать красивыми парусами и цветными флагами, но только правильный выбор корабля и капитана, который поведет тебя к спасительному берегу, может гарантировать верный курс в бурном океане жизненных проблем.

Вера — твой спасительный корабль

Мой юный друг, нашу православную христианскую веру часто сравнивают с кораблем, плывущем в океане. Кормчим на этом корабле является сам Господь Иисус Христос! И мы знаем, куда плывем вместе с Ним. Вера — твой спасительный корабль, помни это! Океан будет поднимать этот корабль под самое небо и швырять вниз, много раз, с волны на волну. Будет трепать его паруса колючим ветром, пытаться сбить с курса, заливать трюмы соленой водой. Ему не раз придется выдержать залпы вражеских пушек. Но разве могут они одолеть Капитана са-

мой Жизни, Того, Кто ходит по водам и укрощает стихии? Возможно, ты пока еще только ступаешь на борт Его корабля, осторожно и неловко, чего-то не понимая, но, оказавшись не борту, не покидай его, мой юный друг.



Вот что пишет об этом корабле святой архипастырь Николай Сербский: *«Путники, вот и корабль! Когда был потоп, Ной спасался на надежном корабле. Потоп безумия и греха длится бесконечно. Поэтому и создал Человеколюбец корабль спасения. Расспросите, где находится тот корабль, и скорее поднимайтесь на него!*

Да не прельстит вас множество пестрых кораблей, украшенных и расписанных снаружи. Спросите о мощности мотора и искусности капитана. Нет мощней двигателя и кормчего искусней, чем на корабле Христовом. Этот кормчий — Сам Дух Святой, всевидящий и всемогущий».

Верный Богу Робинзон Крузо

Мой юный друг, жизнь — удивительная и сложная штука, она готовит тебе в пути много разных испытаний. Твои родители опять заставили тебя вставать рано и идти в храм, а тебе так неохота отрывать от подушки голову в воскресенье? Вспомни, что Корабль — Церковь ждет тебя, надо только потрудиться, чтобы подняться на него.

«Человеку на море страшно, ибо он пред морем, как пред Самим Господом». (Поморский морской Устав)

Давай мы расскажем тебе о герое одной очень интересной книжки, который не покинул свой Корабль и доверился своему Капитану. И когда даже был наказан за своеволие, не отошел от веры. Написал эту книжку известный английский писатель Даниэль Дефо, а называется она «Робинзон Крузо». Да-да, это именно тот самый Робинзон Крузо, который, по воле Божией, оказался на необитаемом острове.

История этого произведения у нас в стране сложна. В советское атеистическое время цензура вымарала из него все строки и даже целые абзацы, где упоминались такие слова как «молитва», «помолились», «Бог», «Господь», «вера» и т.п. Из романа было убрано всё, что содержало в себе религиозную подоплеку. Все преподносилось так, словно человек смог перенести все доставшиеся ему невзгоды только своими силами.

Из-за этого произведение получилось неполным и непонятым. Сотни советских психологов и интеллектуалов на протяжении многих лет задавали себе вопрос, как мог человек выжить на необитаемом острове и не пасть духом, сохранив здравый рассудок.

Как человеческое тело нуждается в пище, чтобы выжить, так и душа тоже требует для себя пропитания, только пища эта не вещественная, и называется она вера.

Сегодня мы можем прочитать это произведение в полном объеме. Прочитать и понять задумку писателя в том, что человек ничего не может сделать без Божией помощи, даже выжить на необитаемом острове. Да, главный герой выжил и не сошел с ума потому, что поверил в Бога и доверил Ему свою жизнь. Робинзон обрел на острове веру, которая помогла ему выжить — вот главная идея романа Даниэля Дефо.

Прочитай эту книжку, мой юный друг в современном издании и ты поймешь, что любовь Бога намного шире и глубже любого океана. Только в этой святой любви мы можем чувствовать себя в безопасности. Вот главный Кормчий для твоего корабля! Отправляйся же с ним в путь и ничего не бойся. Покуда Он — твой Капитан, Он проведет тебя сквозь все бури и ненастья. Ну а твоя, мой друг, задача — смотреть вперед с надеждой, назад — с благодарностью, вверх — с верой, а по сторонам — с любовью.

Дмитрий и Елена Осипенко

Как научить ребёнка избегать опасных ситуаций на дороге

Вот и наступило 1-ое сентября, начался новый учебный год, наши дети вновь пошли в школу. За лето они отвыкли от интенсивных транспортных потоков, и нужно как можно скорее восстановить эти знания, напомнить им основы безопасного поведения на дороге. А сделать это должны именно мы — взрослые.

Для детей-пешеходов характерны такие нарушения Правил дорожного движения:

переход проезжей части в неустановленном месте или перед близко идущим транспортом, неожиданное появление на проезжей части из-за транспортного средства, деревьев, сооружений. Также, балансируя на грани риска, дети могут броситься на проезжую часть вслед за укатившимся мячиком.

Именно эти нарушения являются причиной большинства дорожно-транспортных происшествий, происходящих с детьми. Связаны эти причины либо с излишней смелостью, либо с неумением ребёнка ориентироваться в обстановке улицы, оценивать и предвидеть опасность. Поэтому просто необходимо учить детей не только соблюдению Правил дорожного движения, но и с самого раннего возраста учить их наблюдать и ориентироваться. При этом основной способ формирования у детей навыков поведения — наблюдение, подражание поведению взрослых. Никогда не обучайте детей неправильному поведению личным примером.



Если ребёнок перейдёт дорогу на красный сигнал светофора вместе с вами, то он тем более сделает это без вас.

Очень важно, чтобы у ребёнка выработались навыки безопасного поведения в ситуациях, которые могут представлять опасность. Для этого учите ребёнка смотреть по сторонам, перед тем, как начать движение. До автоматизма должна быть доведена привычка осматривать улицу в обоих направлениях прежде, чем сделать первый шаг с тротуара на проезжую часть. Особенно внимательно надо осматривать улицу, когда на противоположной стороне находится родной дом, знакомые люди или когда ребёнок переходит улицу вместе с другими детьми — именно в этих случаях легко не заметить машину.

Учите ребёнка замечать машины, оценивать их скорость и направление будущего движения. Наблюдая за приближающимися машинами, ведите с ребёнком счёт времени. Научившись считать секунды, наблюдая за машиной, ребёнок на-

учится правильно определять скорость и предвидеть движение автомобиля.

Учите ребёнка предвидеть скрытую опасность. Обращайте внимание ребёнка на стоящие автобусы и внезапно выезжающие из-за них попутные машины, автомобили, выезжающие из-за неподвижных препятствий — деревьев, кустов, заборов. Опасны машины, обгоняющие попутный транспорт.

Обращайте внимание на обманчивость и опасность пустынных улиц. Не увидев машин и не услышав их шума в течение нескольких секунд, дети часто выходят на проезжую часть, интуитивно предполагая, что улица пуста. Поэтому пустынные улицы с редким движением не менее опасны, чем оживлённые.

Формирование навыков наблюдения и предвидения опасности у детей — длительный процесс. Для этой цели желательно использовать каждое ваше пребывание на улице с ребёнком, на пути в детский сад или школу. Целесообразно, чтобы родители первое время, провозжая и встречая ребёнка из школы, «отработали» безопасное движение на этом постоянном маршруте ребёнка.

Уважаемые родители! Своевременная выработка у ребёнка навыков соблюдения Правил дорожного движения позволит предотвратить несчастный случай с ним на дорогах, сохранить ему самое дорогое — жизнь и здоровье.

Пешеходам на заметку

По статистике наезд на пешехода — самый распространенный вид ДТП. В Севастополе 50% погибших и более 28% травмированных в ДТП — это пешеходы.

С начала 2012 года по август на дорогах Севастополя произошло 88 ДТП с участием пешеходов. В них 7 человек погибли и 56 получили травмы. По вине пешеходов произошло 47 дорожно-транспортных происшествий, в которых 44 человека пострадали и 3 погибли.

Основная доля наездов со смертельным исходом приходится на темное время суток, когда водитель не в состоянии увидеть вышедших на проезжую часть людей. Сопутствуют этому обычно неблагоприятные погодные условия — дождь, слякоть, туман, в зимнее время — гололед, и отсутствие какой-либо защиты у пешеходов в виде световозвращающих элементов на верхней одежде.

Основными видами нарушений ПДД пешеходами являются переход в неустановленном месте, неожидан-

ный выход на проезжую часть дороги, переход на запрещающий сигнал светофора, при этом каждый четвертый пешеход-виновник ДТП находился в состоянии алкогольного опьянения.



ГАИ обращается ко всем взрослым, прежде всего к родителям: безопасность ваших детей зависит от вас! Наши реалии таковы, что многие водители нарушают правила дорожного движения. Поэтому, даже если ребенок дождался зеленого сигнала светофора, прежде, чем выйти на проезжую часть, пусть убедится, что никакая машина не хочет «проскочить» на красный свет. Позаботьтесь о светоотражающих элементах на одежде детей. И, конечно, придерживайтесь правил сами, ведь лучшее обучение — это ваш пример правильного поведения на проезжей части дороги.

Материал полосы подготовлен Сектором профилактической работы УГАИ

Бойся «волков в овечьей шкуре»:

«Мы открыли ряд новых способов превращать людей в рабов».

Рон Хаббард, 1952 г.

Скажите, как часто, когда вы проходили мимо «Макдональдса» на площади Лазарева, вам в руки «засовывали» бумажную рекламку про «великое учение» Рона Хаббарда? Мне — не один и не два раза. Так что же это за учение такое, почему оно столь популярно и чем опасно?

Рон Хаббард основал, ни много ни мало, новую религию, которая получила название сайентология. В Википедии я нашла следующее определение этой т. н. «религии». «Саентология (часто также «сайентология») — международное движение, основанное на созданной американским писателем-фантастом Роном Хаббардом системе верований и практик, состоящей из скомпиллированных разного рода околонучных и религиозных идей и ориентированное на людей, стремящихся к карьере и успеху». «Библией» сайентологов является книга «Дианетика», написанная Хаббардом.

Притягательность «учения» Хаббарда для многих состоит, прежде всего, в том, что оно даёт человеку ощутить себя Богом над самим собой, то есть почувствовать свою власть над своей душой. Разум может победить боль. И не только телесную, но и душевную. Кстати, популярностью сайентология пользуется ещё и потому, что многие западные звёзды открыто проповедуют её как религию.

Об истинной цели сайентологии двух мнений быть не может. Сам Рон Хаббард провозгласил в 1949 году: «Я хочу основать собственную религию: вот где можно отхватить действительно огромный куш». А принципы всё те же: людей заманивают, суля исцеления и «просветления», а затем и глазом не успеешь моргнуть, как отдашь в секту всё до последней копейки. Вырваться же от сайентологов очень трудно, так как на членов этой тоталитарной секты

ТОТАЛИТАРНЫЕ СЕКТЫ!

- Окончание. Начало - в прошлом номере -

оказывается мощное психическое воздействие, идет «привязка» на уровне подсознания, у людей возникает зависимость от «богослужений» наподобие наркотической.

Надо ли говорить, какую опасность представляет эта тоталитарная секта для души человека. Религия, основанная Самим Богом, одна — Православие. Все остальные «церкви», в том числе и «церковь сайентологии», — это дьявольский обман. Цель лукавого — уловить в свои сети как можно больше душ. Рукотворные, созданные человеком религии — прямой путь в ад.

Свидетели Иеговы

Это одна из самых популярных мировых сект. И как же они назойливы! Были случаи, когда ко мне, совсем ребёнку, подходили иеговисты, и начинали рассказывать о том, как им хорошо в их вере. К счастью, мама с детства рассказывала мне об опасностях «заигрывания» с различными конфессиями, отколовшимися от единой, христианской религии.

Из всех тоталитарных сект, действующих на территории нашей страны, эта секта более всего, даже внешне, напоминает коммунистическую партию. Может быть поэтому ей удалось добиться таких заметных успехов на всем постсоветском пространстве. Структура «Свидетелей Иеговы» удивительно похожа на структуру КПСС с её «демократическим централизмом».

Вместо богослужений иеговисты проводят «партсобрания», уроки «партучебы» и «партсъезды» (ежегодные «Конгрессы «Свидетелей Иеговы»). В перспективе ожидают они вполне конкретного земного рая (читай — коммунизма), где будет много еды и мало работы, где от каждого будет братья «по способностям», а даваться — «по по-

требностям». Ни Богу (Иегове), ни Христу места в этом земном раю не предусмотрено.

Некоторые сектоведы до сих пор спорят и причисляют иеговистов к протестантам, что, правда, отрицают сами Свидетели.

Для иеговистов характерно отличное знание Писания, употребление цитат из Ветхого Завета для подкрепления своих слов. При этом часто Свидетели Иеговы трактуют Писание в свою пользу, уворачиваясь от истинной трактовки, придумывают свою.

Деятельность этой секты направлена, прежде всего, на пропаганду своей веры. Я не раз слышала истории о том, как искусно обрабатывали иеговисты человека, даже весьма подкованного в христианских вопросах. Человек зачастую не замечает, как переходит «на тёмную сторону». Поэтому, надо быть особенно осторожными и лучше вообще не вступать в спор со Свидетелями.

Как следует разговаривать с сектантами

В своей брошюре «Десять вопросов навязчивому незнакомцу...», вышедшей в 1990-е годы, для определения тоталитарной секты Александр Дворкин, ведущий сектовед РПЦ, советует задать вербовщику 10 вопросов:

- 1) Как долго вы состоите членом группы?
- 2) Вы хотите завербовать меня в какую-то организацию?
- 3) Можете ли вы перечислить названия всех других организаций, связанных с вашей группой?
- 4) Назовите основателя и, если он уже скончался, верховного руководителя вашей группы.
- 5) Расскажите о прошлом главы организации, об образовании, которое он получил.

6) Во что ваша группа верит? Верит ли она, что цель оправдывает средства?

7) Если я вступлю в вашу организацию, как я должен буду изменить свою жизнь? Должен ли я буду бросить учебу или работу, пожертвовать вам свои сбережения и свою собственность, разорвать отношения со всеми близкими и друзьями, если они будут высказываться против этого моего решения?

8) Считается ли деятельность вашей организации небесспорной? Если кто-то выступает против вашей организации, какие аргументы он приводит?

9) Что вы думаете о бывших членах вашей организации? Приходилось ли вам когда-нибудь серьезно говорить с бывшим членом и выслушать от него причины, по которым он ушёл из организации? Если нет, то почему?

10) Назовите три вещи, которые вам не нравятся в вашей организации и в её верховном руководителе.

О последнем вопросе Дворкин пишет:

«Внимательно наблюдайте за сектантом, когда вы задаёте ему предлагаемый вопрос. Он как бы запнётся и несколько мгновений будет выглядеть ошарашенным. Когда он всё-таки соберётся с мыслями для ответа, вряд ли он сможет сказать вам что-либо конкретное. Это и естественно, потому что сектантам запрещено не только высказывать, но и в мыслях допускать критические замечания о своей организации и её руководителе. Если вы, задав все эти вопросы, не заметили никакой фальши в ответах вашего собеседника, и все еще хотите побольше узнать об этой организации, советуем принять какие-то меры безопасности (посоветоваться с близкими, например), прежде, чем попробовать посетить ее».

НАСТОЛЬНАЯ ИГРА

«Идем в гости к Светлячку!»

Муравей, Пчелка и Божья коровка отправились поздравлять Светлячка с 4-ой годовщиной газеты. По дороге они заспорили, кто будет читать поздравление. Спорили-спорили и решили: кто первым доберется до домика Светлячка, тот и будет поздравлять.

Предлагаем вам, ребята, игру. Условия: бросаете по-очереди кубик и переставляете свою фишку на столько осенних листиков, сколько показывает верхняя грань кубика (от 1 до 6).

Если ваша остановка будет на листике, окрашенном в желтый цвет, посмотрите приведенную ниже таблицу. Там проставлены номера листиков, а рядом — название одного из качеств человеческого характера. Если это положительное, хорошее качество, игрок получает право сделать еще один бросок кубика

(внеочередной) и продвинуться вперед. Если качество отрицательное — один ход игрок пропускает. А вот какое качество характера — хорошее или плохое — выпало на ваш листик, решайте сами.

Обратите внимание на красные и желтые листики, от которых идут стрелки. Попадете на них, можете или быстро продвинуться вперед по стрелке или (увы) — назад. И это перемещение тоже будет зависеть от качеств характера человека, которые совпали с номером листиков — или наилучшие, или наихудшие: любовь, ненависть, предательство, терпение, милосердие и злоба.

Победит тот, кто первым придет к домику Светлячка.

Номер листика	Качества человека	Номер листика	Качества человека
5	Обидчивость	37	Послушание
10	Заботливость	41	Лень
13	Хитрость	43	Дружелюбие
17	Доброжелательность	47	Враждебность
20	Лживость	49	Доброта
26	Упрямство	53	Жадность
33	Трудолюбие	55	Аккуратность
Желтый листик со стрелкой		Красный листик со стрелкой	
1	Милосердие	30	Предательство
25	Любовь	35	Злоба
28	Терпение	59	Ненависть

Если у вас нет кубика и фишек — их легко сделать своими руками.

Возьмите муку и замесите тесто: 1 часть мелкой соли, 2 части муки, 1 часть воды. Хорошо перемешайте ложкой, а потом — разминайте руками, пока не получится мягкое однородное тесто.

Слепите кубик, продавите спичкой дырочки на каждой грани — от 1-й дырочки до 6-ти. Фишки слепите в виде конусов или «таблеточек».

Высушите фигуры, как следует, примерно сутки. Можно это сделать в негорячей духовке, но тогда — с помощью родителей. Кубик и фишки получатся очень прочными. Фишки можно потом раскрасить акварелью или гуашью. Также фишками могут служить разноцветные пуговицы.

А хотите узнать, какое поздравление приготовили Светлячку Муравей, Пчелка и Божья коровка? Попробуйте его расшифровать. Оно стихотворное. Первые две строчки зашифрованы по принципу анаграммы (то есть переставлены буквы или слоги), а 3-я и 4-я строчки — в виде ребуса. Удачи!

Нужен етсв, чтоб ен стьпау,
Чтоб ов меть ман ен ьтсапорп

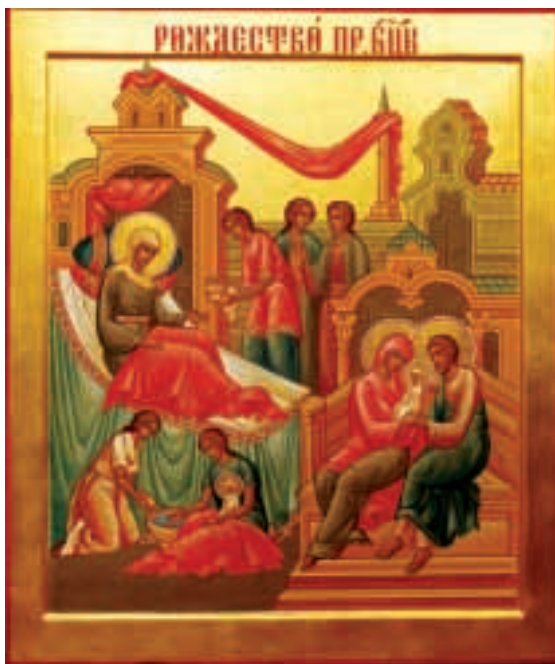
Пусть  ^аит  ^ем  ^кчок

 ^тй  ^кчок

21 сентября — Рождество Пресвятой Богородицы

Рождество Богородицы произошло так: когда приблизилось время родиться Спасителю мира, в галилейском городе Назарете жил потомок царя Давида Иоаким с женою своею Анною. Оба они были люди благочестивые и были известны не своим царским происхождением, а смирением и милосердием. Вся их жизнь была проникнута любовью к Богу и к людям. Они дожили до глубокой старости, а детей не имели. Это очень огорчало их. Но, несмотря на свою старость, они не переставали просить у Бога, чтобы Он послал им дитя. Они дали обет (обещание), — если у них родится младенец, посвятить его на служение Богу.

В то время каждый еврей надеялся через свое потомство быть участником в царстве Мессии, то есть Христа Спасителя. Поэтому каждый еврей, не имеющий детей, был в презрении у других, так как это считалось великим наказанием Божиим за грехи. Особенно тяжело было Иоакиму, как потомку царя



Давида, потому что в его роде должен был родиться Христос.

За терпение, великую веру и любовь к Богу и друг к другу Господь послал

Иоакиму и Анне великую радость. Под конец их жизни у них родилась дочь. По указанию Ангела Божия, ей было дано имя Мария, что значит по-еврейски «Госпожа, Надежда».

Рождение Марии принесло радость не только Ее родителям, но и всем людям, потому что Она была предназначена Богом быть Матерью Сына Божия, Спасителя мира. Рождество Пресвятой Девы Марии празднуется Св. Православною Церковью, как один из двенадцатых праздников, 8-го сентября (21 сентября по н. ст.).

*Протоиерей Серафим
Слободской. Закон Божий*

Этот праздник — великое утешение для бездетных супругов. Этот день открывает новый церковный год — вся история нового завета начинается с появления на свет маленькой девочки, Которую назовут Престолом Бога, которая станет той Дверью, через которую явится Спаситель Мира Христос.

14 октября — Покров Пресвятой Богородицы



«Величаем Тя, Пресвятая Дево, и чтим покров Твой святой, Ты бо виде святой Андрей на воздухе за ны Христу молящуюся», — поет Церковь в праздник Покрова Пресвятой Богородицы.

Праздник Покрова Божией Матери установлен по случаю чудесного Ее явления в Влахернском храме Константинополя. Во внутреннем своем значении это

как бы праздник всех праздников, посвященных Богоматери после вспоминаемых событий земной Ее жизни.

У этого праздника есть свои особые черты, которыми нам он особенно дорог. Пречистая распростерла свой омофор над городом, находившимся в беде, над народом, у которого не осталось иной надежды, кроме Царицы Небесной; и Она явила ему Свое заступление. И вот от этого далекого исторического факта в душу христианскую вошла уверенность, что когда нет заступника, нет утешения, нет отрады, когда в сердце готова поселиться горькая мысль, что ты одинок, забыт и никому не нужен, то стоит только вспомнить, что есть у нас добрая, милосердная и сострадательная Мать, Которая видит наши нужды, слышит наши воздыхания и всегда готова помочь нам, поддержать, утешить. Стоит вспомнить о Ней, и к Ней, Пречистой и Преблагословенной, всем сердцем своим обратиться. И тогда совершится чудо: пройдет скорбь, и тихая, умиленная радость и примиренность с волей Божией поселится в душе.

Разве может быть грустно и скорбно там, где Царица Небесная распростирает свой молитвенный покров? Где люди об-

рацаются к Ней с мольбой? Разве можно сомневаться в Ее невидимом с нами пребывании? Если мы очистим чувства, чтобы никакое житейское пристрастие не владело нашим сердцем, то Христова радость, за молитвы Пречистой Матери, снова охватит нас и будет источником последующих духовных утешений.

В празднике Покрова — прославление Царицы Небесной за все Ее милости, явленные миру, за простертый над миром Ее омофор. «Мы молимся Всеблагой и Всенепорочной Матери Божией — и Она молится о нас, — говорит устами пламенной веры своей пастырь и молитвенник русской земли, отец Иоанн Кронштадтский. — Мы прославляем Ее — высшую всякой славы, и Она угождает нам самим вечную славу. Мы говорим Ей часто: «радуйся», и Она у Сына Своего и Бога просит: «Сын Мой возлюбленный, дай им вечную радость за приветствие Меня радостию». «Владычица Богородица! Ты, Коей любовь к христианам превосходит любовь всякой матери земной, всякой жены, внемли нам в молитвах наших и спаси нас! Да памятуем мы о Тебе постоянно. Да молимся Тебе всегда усердно! Да прибегаем всегда под кров Твой неленостно и без сомнения»...