

28 августа - Успение Пресвятой Владычицы нашей Богородицы и Приснодевы Марии



Успение - один из двенадцати великих церковных праздников - отмечается 15 августа по старому стилю, 28 августа по новому. С 1 августа по старому стилю или 14 августа по новому начинается двухнедельный строгий Успенский пост.

Об Успении Божией Матери ничего не говорится в Библии, но рассказ об этом событии сохранен нам в Предании Церкви и выражается в иконе Праздника и церковной службе.

Почему мы не печалимся в день смерти Божией Матери, а празднуем это событие? Потому, что одно уже слово «успление» показывает, что смерть Божией Матери была необыкновенной. Это был как бы недолгий сон, за которым последовало рождение в вечную жизнь.

Каждый человек боится смерти, а точнее, страшится при мыслях о ней (самую минуту смерти люди переживают по-разному). Это понятно: смерть неестественна для человека. Бог, создавая первых людей, творил их не для того, чтобы они умерли. Смерть после грехопадения первых людей стала уделом всего человечества. Иисус Христос, по свидетельству Евангелия, тоже пережил тяжкие душевные страдания, «скорбел смертельно» перед распятием на кресте. И именно для того, чтобы спасти человека от смерти, воплотился Сын Божий. Он прошел весь путь человека до конца, после смерти Своей душой сошел во ад и победил его.

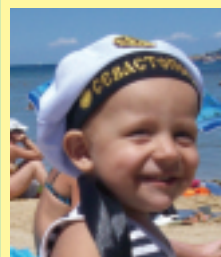
После Воскресения Иисуса Христа смерть перестала быть уходом во тьму забвения. Для верующего во Христа человека смерть становится таинством рождения в новую жизнь. Все усопшие ожидают своего воскресения из мертвых, которое произойдет при Втором пришествии Христа. Кончина Божией Матери и стала примером глубоко христианского переживания смерти как таинства перехода в новую жизнь и встречи с Господом.

Святая Церковь старается и в нас вселить такое же безстрашие к смерти, а умерших называет усопшими, то есть уснувшими. Блаженная жизнь с Богом, Богородицей, святыми и своими близкими в будущей, святою и несомненною для христианина, что он воистину смотрит на смерть только как на сон.

<http://uspenie.paskha.ru/>

ЧИТАЙТЕ В НОМЕРЕ

ТВОРЧЕСТВО НАШИХ ЧИТАТЕЛЕЙ



Любому изданию приятно получать письма с теплыми словами в свой адрес. Мы - не исключение. Вот и в этот раз мы решили опубликовать подборку из полученной нами почты. Читайте на стр.

5

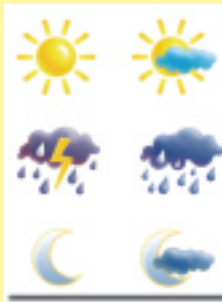
СКАЗОЧНЫЙ МИР БЕАТРИС ПОТТЕР



Как мы и обещали в прошлом номере, публикуем одну из сказок замечательной английской писательницы Беатрис Поттер. Читайте на стр.....

6

ПРОГНОЗ ПОГОДЫ - ДЕЛО СЕРЬЕЗНОЕ



Мы так привыкли к довольно точным прогнозам погоды, что даже не задумываемся, как вообще можно ее точнее спрогнозировать. А есть люди, для которых это - профессия. Читайте интервью с ведущим инженером-синоптиком Севастопольской гидрометеобсерватории Ириной Кахно...

8

О ПОСЛУШАНИИ



Очень важная и нужная тема, которая, мы надеемся, будет интересна всем родителям. В этом номере основное внимание уделено детям дошкольного возраста. Читайте на стр.....

10

Скоро в школу!



Пройдет еще несколько дней и для сотен и сотен наших читателей начнутся школьные будни. "Светлячок" поздравляет всех школьников с началом учебного года и желает хороших оценок, новых знаний и удовольствия от учебы.

Мы также напоминаем всем нашим читателям, что в сентябре "Светлячку" **исполняется 3 года!**

Будем очень признательны за ваши письма, рисунки, пожелания к дню рождения "Светлячка"!

Оставайтесь нашими верными друзьями!

С теплом,
редакция "Светлячка"



26 августа

**Преставление и второе обретение мощей
свт. Тихона, Задонского чудотворца**

Святитель Тихон Задонский, епископ Воронежский (в миру Тимофей), родился в 1724 году в селе Корощке Новгородской епархии в семье дьячка Савелия Кириллова. С раннего детства после смерти отца он жил в великой нужде. Питаясь одним черным хлебом, и то очень воздержанно, мальчик нанимался к богатым огородникам копать грядки. Тринадцатилетним отроком он

святитель Тихон стал великим учителем христианской жизни. Святитель много, с глубокой мудростью писал о том, как он представляет себе идеал истинного монашества и всю свою жизнь посвятил ему. Он строго хранил уставы Церкви, ревностно (почти ежедневно) посещал храмы Божии, часто сам пел и читал на клиросе, а со временем, по смирению, совсем оставил участие в совершении служб и стоял в алтаре, благоговейно ограждая себя крестным знаменем. Любимым келейным занятием его было чтение житий святых и святоотеческих творений. Псалтирь он знал наизусть и в пути обычно читал или пел псалмы.

Жил святитель в самой простой обстановке: спал он на соломе, накрываясь овчинным тулупом. Смирение его доходило до того, что на насмешки, которые нередко сыпались ему вслед, святитель не обращал внимания, делая вид, что их не слышит, и говорил после: «Богу так угодно, что служители смеются надо мною — я и достоин того за грехи мои». Часто говорил он в подобных случаях: «Прощение лучше мщения».

Особенно любил святитель Тихон беседовать с простым народом, утешал его в тяжелой доле, помогал разоренным. Из монастырской слободы его навещали дети. Он учил их молитве, а после беседы оделял деньгами. Всю свою пенсию и приношения почитателей он отдавал бедным.

Святитель Тихон скончался, как и было ему возвещено, в воскресенье 13 августа (26 августа по нов. ст.) 1783 года. Через 63 года были открыты его нетленные мощи, а в 1861 году (также в воскресенье 13 августа его причислили к лику святых)



был отдан в духовное училище при Новгородском архиерейском доме, а в 1740 году принят на казенное содержание в устроенную в Новгороде семинарию. Юноша учился отлично и после окончания семинарии, в 1754 году, был оставлен в ней преподавателем, сначала греческого языка, затем риторики и философии. В 1758 году он принял постриг с именем Тихон.

В 1763 году святитель был переведен на Воронежскую кафедру. В течение четырех с половиной лет, управляя Воронежской епархией, святитель Тихон постоянно воспитывал паству и своей строгой святой жизнью, и многочисленными пастырскими наставлениями, и душевспасительными книгами, работу над которыми продолжал всю жизнь.

В 1769 году святитель перешел в Богородицкий монастырь города Задонска. Поселившись в этом монастыре,

6 сентября

**Перенесение мощей свт. Московского
Петра, всея России чудотворца**

Святой митрополит Петр родился на Волыни от благочестивых родителей. Двенадцати лет поступил в монастырь. Достигнув священства, он, по благословению своего наставника, удалился из монастыря и основал обитель в уединенном месте на берегу реки Рати. Здесь он так прославился подвигами благочестия, что сделался известным всей Волыни. В 1308 году патриарх Константинопольский Афанасий возвел св. Петра на Русскую митрополию. Много трудностей испытал Первосвященитель в годы управления. В страдавшей под татарским игом Русской Земле утверждал истинную веру, призывал враждовавших князей к миролюбию и единству.

В 1325 году свт. Петр, по просьбе Иоанна Калиты, перенес митрополичью кафедру из Владимира в Москву, что имело важное значение для всей Русской Земли. Свт. Петр пророчески предсказал освобождение от татарского ига и будущее возвышение Москвы как центра всей России. Скончался в 1326 году.

11 сентября

**Усекновение главы Пророка, Предтечи и
Крестителя Господня Иоанна**

О мученической кончине святого Иоанна Крестителя в 32 году по Рождестве Христовом повествуют Евангелисты Матфей (Мф. 14, 1-12) и Марк (Мк. 6, 14-29).

После Крещения Господня святой Иоанн Креститель был заключен в темницу Иродом Антипой, правителем Галилеи. Пророк Божий открыто обличал Ирода за то, что, оставив законную жену, дочь аравийского царя Арефы, он беззаконно сожительствовал с Иродиадой, женой своего брата Филиппа (Лк. 3, 19, 20). В день своего рождения Ирод устроил пир вельможам, старейшинам и тысяченачальникам. Дочь Иродиады Саломия плясала перед гостями и угодила Ироду. В благодарность девице он поклялся дать все, чего она ни попросит, даже до половины своего царства. Скверная танцовщица, по совету своей злобной матери Иродиады, просила дать ей тотчас же на блюде голову Иоанна Крестителя. Ирод опечалился. Он боялся гнева

Божия за убийство пророка, которого сам раньше слушался. Боялся он и народа, который любил святого Предтечу. Но из-за гостей и неосторожной клятвы он повелел отрубить голову святому Иоанну и отдать Саломии. По преданию, уста мертвой главы проповедника покаяния еще раз открылись и произнесли: «Ирод, не должно тебе иметь жену Филиппа, брата



твоего». Саломия взяла блюдо с головой святого Иоанна и отнесла своей матери. Неистовая Иродиада исколола язык пророка иглой и закопала его святую голову в нечистом месте. Но благочестивая Иоанна, жена домоправителя Иродова Хузы, погребла святую голову Иоанна Крестителя в глиняном сосуде на горе Елеонской. Святое тело Иоанна Крестителя взяли в ту же ночь его ученики и погребли в Севастии, там, где совершилось злодеяние.

В память усекновения главы святого Иоанна Крестителя Церковью установлен праздник и строгий пост.

Лесной летний лагерь братства православных разведчиков-следопытов

С 17-го по 25-е июля в живописном месте (в 12-ти км от с. Терновка) проходил летний лагерь Братства православных разведчиков-следопытов (БПРС). В палаточном лагере находились ребята из Севастополя, Симферополя, Евпатории, а также гости из Санкт-Петербурга и Москвы. В жизни лагеря приняла участие и младшая группа детей возрастом от 6-ти до 10-ти лет. Каждый день лагерной жизни был интересно продуман руководителями и имел свой распорядок. Были проведены две Большие разведческие игры, в ходе которых ребята окунулись в историю Древнего мира. Дети почувствовали себя греками, скифами и римлянами, учились навыкам ведения

боя, защищая свой народ и территорию. В пятницу состоялся вечер памяти верных, в котором вспомнили всех разведчиков, убитых и умерших, но оставшихся верными своему обещанию и Богу. Была отслужена лития по усопшим.

Каждый день в лагере начинался и заканчивался молитвой. Вечером разведчики собирались у костра, где делились впечатлениями о прожитом дне. Походы, чемпионаты по футболу, шахматам, плаванию, сдача нормативов по специальностям и многое другое наполняло интересным содержанием жизнь в лесу.

По благословению священноначалия со следопытами в лагере находился настоятель храма Вознесения Господня про-

тоиерей Борис Кравец. В день памяти св. равноапостольной кн. Ольги была отслужена Божественная Литургия, которая стала венцом всей лагерной жизни. Накануне праздника младшие и старшие следопыты исповедались, а в воскресный день причастились Святых Христовых Таин. Настоятелю Свято-Вознесенского храма сослужили насельники Свято-Преображенского скита иеромонах Владимир и иеромонах Софроний.

Время, проведенное вместе, объединило детей. Они многому научились, и со слов ребят, они будут с нетерпением ждать следующего лагеря.

Пресс-служба
севастопольского благочиния



В Севастополе состоялся детский крестный ход

5 августа - день прославления в лике Святых адмирала флота Российского Федора Федоровича Ушакова. Жизнь великого флотоводца неразрывно связана с Севастополем, с Черноморским флотом. Ушаков многое сделал для флота, став одним из главных авторов «науки побеждать» на море. Он выиграл более сорока морских сражений, не потерпев при этом ни одного поражения. Адмирал известен и как христианский подвижник, молитвенник за русскую землю и ее народ. Флотоводец понимал, что победы православному воинству дарует Господь, а все умение человеческое без помощи Божией ничего не значит.

В Севастополе существует детский центр во имя Святого праведного воина Федора Ушакова. 5 августа юные ушаковцы, их родители, а также ветераны крейсера Черноморского флота «Адмирал Ушаков» собрались у памятника прославленному адмиралу на площади, названной его именем, где возложили цветы великому сыну России. Затем юные ушаковцы с пением «Отче наш», «Богородице Дево» и «Верую» прошли Крестным ходом, который завершился перед Свято-Владимирским собором-усыпальницей адмиралов.



Джувьетта и... Планер

- Часть I. Джувьетта. -

... Я занималась какими-то домашними делами, а моя восьмилетняя внучка Олечка, недавно воцерковленная, собиралась на исповедь, и по этому случаю, прилежно пыхтела над бумажным изложением своих детских грехов. Видимо, получалось не очень, потому что она постоянно отвлекалась: то погладит кота, то в окошко выглянет, то банничик почистит и укусит.

— Ну что, не идет дело? — подошла я к ней.

— Не идет... — вздохнула юная грешница. — Я что-то, бабуля, плохо понимаю, что такое грех. Хотя ты и объясняла, что грех — это когда бывает стыдно за себя и свои поступки. А я вот тут написала, что вчера объелась твоими вкусными пирожками, а неделю назад Ваньке — соседу, чтобы не дразнился, так врезала по шее, что он даже заплакал. А сегодня с утра ни тебя, ни маму совсем не слушалась... Но, бабулечка... что-то мне не очень стыдно. Ну, скажи, разве это такие уж большие грехи? — и плутовка, вздохнув, обняла меня за шею.

— Да как тебе сказать, моя ласточка. Не сумеешь с малыми грехами справиться, так и с большими не справишься. Море-то огромное из малых капель состоит. Ну ладно. Я попробую растолковать тебе подходчивее.

А расскажу я тебе про одну девочку. Ее звали Таня, лет ей было, сколько и тебе. Она тогда совсем не знала, что есть Бог на свете (такие тогда были времена) и, конечно же, не понимала, что такое грех. А девочкой она была совсем неплохой, доброй и ласковой, старших слушалась и училась на «отлично». Каждое лето мама отвозила ее в пионерский лагерь Алсу-1 или Алсу-2, очень популярные тогда лагеря. Тем более, что отдыхали там дети бесплатно. За них платило государство.

А одним летом Таня оказалась в самом лучшем всесоюзном пионерском лагере «Артек», потому что была круглой отличницей. Все дети тогда мечтали об этом лагере на берегу моря. Он был особенным, международным, и там бывали дети из многих дружественных стран (как сейчас говорят — из дальнего зарубежья). Это было интересно, просто здорово! Разъезжаясь потом по своим странам, дети продолжали дружить и переписываться. Им это очень нравилось.

И вот, в конце смены, в «Артеке» случилось ЧП (чрезвычайное происшествие). По лагерю прокатился слух, что одна московская девочка из старшего отряда сильно влюбилась в какого-то мальчика из зарубежного отряда. Мальчик оказался не то болгарин, не то испанец, был очень красив, замечательно пел и тоже влюбился в девочку. А девочка была чемпионкой лагеря по художественной гимнастике и, конечно же, тоже очень красивая. Весь «Артек» тихонько гудел и шушукался по углам об этой романтической истории. Все называли влюбленных: наши Ромео и Джувьетта.



Танечка что-то обо всем этом слышала, но не вникала: маловата была еще. Ее пока больше интересовали скакалка, мячик и кузнечики, а особенно цикады.

Но вот однажды, уже перед самым отъездом домой, она гуляла по аллее, обрамленной стройными кипарисами и цветочными клумбами. Напоенный солнцем и морем воздух дрожал от победного хора стрекочущих цикад. Розовые кусты благоухали пленительно и сладостно...

Нашей Танечке было так хорошо, так легко и весело, что казалось: еще немного, и она взлетит... Но тут эта идиллия была нарушена раздраженными голосами. Среди кустов цветущих роз она увидела трех девочек из старшего отряда. Они громко спорили.

Прислушавшись, Таня поняла, что речь идет об артековских Ромео и Джувьетте. Одна из девочек обвиняла московскую Джувьетту, две другие яростно защищали ее. Таня еще никогда не присутствовала при таком важном взрослом разговоре; ей вдруг очень захотелось стать такой же, как эти красивые, взрослые, 14-летние девочки.

Что-то приподняло и толкнуло ее, она стремительно скакнула к ним и, поддерживая обвиняющую, завопила тоненьким, срывающимся голоском:

— Да-а-а! Как она ведет себя, эта Джувьетта!? Как ей не стыдно, бегаёт за ним! ...Что он о ней подумает!?

Взрослые девочки мгновенно умолкли, ошалело оглядывая эту маленькую нахальную Моску, выпрыгнувшую из-за куста и вопящую так пронзительно.

Моска открыла рот, чтобы продолжать дальше, но тут удивленные девочки обрели потерянный дар речи. Одна из них больно ухватила Таню за ухо, и все три дружно зашипели на нее, как рассерженные змеи:

— Да кто ты такая, мелочь пузатая? Откуда взялась, слюнявый котенок!? Да что ты знаешь об этом? Что понимаешь, маленькая шавка!? Брысь отсюда!!!

Ее сильно пихнули, она отлетала, как брошенный камень и побежала прочь. Но ноги не держали ее, она заползла в кусты, хотела заплакать. Не получилось. Таня не понимала, что с ней. Было плохо, было противно. Солнце уже как будто и не светило, розы не пахли, цикады не стрекотали, а внутри груди было что-то незнакомое, тяжелое и чужое. Она еще не знала, что это называется «муки совести». Но помнила потом этот случай и это ощущение жгучего стыда всю оставшуюся жизнь.

Светлана Лемешева

Вторую часть рассказа и финальный разговор бабушки с внучкой Олечкой о грехе читайте в следующем номере «Светлячка»!

Не пропустите!

Здравствуй, «Светлячок»!

1 сентября тебе исполнится 3 года. Все три года ты радовал своих читателей всеми цветами радуги своих страниц. Друг детей и взрослых, наш «Светлячок», мы привыкли к тебе, дружились с тобой и искренне полюбили. Мы совсем забыли, сколько нам лет, потому что Господь сказал: «Будьте, как дети».

С тобой, «Светлячок», мы вспомнили свое детство, и перевели октябрятское детство в детство Богом данное, то есть исправили неверие и стали верными Господу нашему Иисусу Христу. Мы вспомнили и самые полезные, примерные уроки октябрят и пионеров и научили им наших детей и внуков.

Нам говорили, что октябрята дружные и смелые, и мы были такие, не зная «Светлячка». Надеемся, что нынешние дети, читающие такую прекрасную газету, как «Светлячок», будут

еще дружнее, смелее и умнее нас во всех благих намерениях, мыслях и делах.

Нас учили: пионер — всем ребятам пример. Мы уверены, что наши дети и внуки, читающие всей семьей «Светлячок», покажут пример искренней детской веры и любви к Богу и Ангелам Его. «Светлячок» объединяет города Крыма и Украины, соединяет детей и взрослых для душеполезных бесед и открывает границы своих светлых страниц для творчества своих читателей.

С днем рождения тебя, «Светлячок»! Мы тебя ждем и любим! Оставайся с Богом!

Семья Пигаревых, г. Керчь.

Собор Иоанна Крестителя

11 сентября (день Усекновения главы св. Иоанна Крестителя) в самом древнем храме г. Керчи будет престольный праздник во славу Предтечи и Крестителя Господня Иоанна. Хотелось бы подарить вам удивительную открытку памятника архитектуры X — XII веков, собора Иоанна Крестителя, который хорошо знаком керчанам и жителям близлежащих сел.

Находясь в соборе, душа наполняется молитвами десятивековой вечности храма и 26-вековой вечности города Керчи. В этом храме с 5 лет возрастает Виктория — Божий человек, кроткий и скромный. Пребывая в духовной чистоте и молитве, она дает пример нам, занятым работой и суетой людям. Всегда радостно встречать ее у святых икон, с теплой улыбкой и ангельским голосом читающей молитвы.



Вечность

Десятилетия вечности
Тихо молитву хранят,
Ангелы — Божии жители,
Над алтарем говорят:

- Керчь — город древней античности,
Господом Богом храним.
26 веков его вечности,
Дом православных святынь

Видели стены Предтечи,
Как Первозванный вошел,
Богом написаны речи,
Все их для нас он прочел.

Святой стопой освящая
Крым православный, родной,
К Господу Богу зывая,
Край освяти золотой.

Господу Богу помолимся
Город родной сохранить,
Власти и Божие воинство
В подвигах благословить.

Десятилетия вечности
Память о прошлом храня,
Молятся до бесконечности
Мир сохранить на века!

Нина Пигарева, г. Керчь.

«Моряк»

Лука — самый маленький прихожанин храма Иоанна Крестителя, что у нас в Ровжах.

Этим летом он впервые в своей жизни побывал на море в Севастополе в гостях у бабушки Жени. Заодно познакомился с ее внучкой Лизой (9-ти лет).

Вот как-то бабушка Женя и говорит Лизоньке:

- Смотри-ка, Лукашечка же крещеный, а ты у нас еще нет!

- Да? Ну и что!?

- Так ведь он каждое воскресенье ходит в церковь и причащается.

- Ну и что!?

- Ему же там ангелы поют!

- Правда? И я хочу!

- Сначала надо бы тебя крестить.

- Я согласна!

- Будем готовиться... - задумчиво произнесла бабушка.

А благодарная Лиза подарила Луке матросскую бескозырку. Теперь он — «моряк».

Борис Выдай,
п.Ровжи Вышгородского района
Киевской области.





Как мы и обещали в прошлом номере, публикуем одну из сказок английской детской писательницы Беатрис Поттер.

Жили-были на свете четыре крольчонка, и звали их так: Флопси, Мопси, Ватный Хвост и Питер. Жили они со своей мамой на песчаном берегу в кроличьей норе под корнями высоченной ели.

Однажды утром мама Крольчиха сказала:

– Ну, детки дорогие, можете погулять в поле или побегать в переулочке вдоль живой изгороди. Но только не вздумайте подходить к огороду мистера Мак-Грегора! С папой ведь там и случилось несчастье: он угодил в пирог, который пекла миссис Мак-Грегор. А теперь бегите, да глядите, не попадите в беду. А мне нужно идти по делам.

Сказав это, мама Крольчиха взяла корзинку и зонтик и напрямиком через лес направилась в булочную. Там она купила буханку чёрного хлеба и пять сдобных булочек с изюмом.

Флопси, Мопси и Ватный Хвост, а надо сказать, что были они послушными крольчатами, побежали вдоль живой изгороди собирать ежевику. А Питер – его-то уж не заставишь слушаться! – поскакал напрямиком к огороду мистера Мак-Грегора и протиснулся в щель под калиткой.

Сначала он пожевал немного сала-та и зелёной фасоли. Потом поел редиски. А когда наелся редиски, пошёл поискать петрушку. И там, где кончались рамы огуречных парников, как вы думаете, на кого он наткнулся? Ясное дело, на мистера Мак-Грегора!

Мистер Мак-Грегор стоял на четвереньках и сажал капустную рассаду. Он тут же вскочил и, размахивая граблями, понёсся за Питером:

– Держи вора!

Питер страшно испугался. Он стал носиться по всему огороду, потому что забыл, где находится калитка.

Он потерял правый ботинок на капустных грядках, а левый там, где росла картошка. После того как ботинки потерялись, Питер помчался на всех четырёх лапах, и дело пошло быстрее. Может быть, ему бы и удалось спастись, да он налетел на сетку, которой мистер Мак-Грегор накрывал кусты крыжовника от птиц. Большие латунные пуговицы его новой курточки зацепились за сетку.

Питер решил, что пропал, и из глаз у него полились крупные слёзы. Но тут несколько знакомых воробьев услышали его всхлипы. Они полетели к кролику, страшно взволнованные, и стали умолять его не падать духом.

Мистер Мак-Грегор уже крался с решетом, которым он собирался накрыть Питера. Но Питер вывернулся из рукавов своей курточки как раз вовремя и удра! оставив свою совсем-совсем новую курточку возле куста. Он кинулся в сарай и спрятался там на дне лейки мистера Мак-Грегора. Конечно, лейка – вполне подходящее место, но в ней почему-то было ужас сколько воды!

Мистер Мак-Грегор и не сомневался в том, что Питер прячется где-то в сарае, ну, например, под пустым цветочным горшком. Он начал осторожно переворачивать цветочные горшки, заглядывая под каждый из них.

И тут Питер-кролик чихнул:

– Ап-ап-чх-х-хи!

Мистер Мак-Грегор кинулся к Питеру и даже попытался наступить на него ногой, но Питер успел выпрыгнуть в окно, перевернув при этом три горшка с геранью. Окошко было слишком маленькое – мистери Мак-Грегору не пролезть. И вообще ему надоело гоняться за Питером. Он вернулся к своей капусте.

Удрал от мистера Мак-Грегора, Питер присел, чтобы перевести дух. Он запыхался и весь дрожал от страха. Вдобавок он до костей промок, сидя в лейке. И теперь совершенно не представлял себе, куда бежать.

Отдышавшись, Питер боязливо зашел к калитке, но эта калитка была заперта, и, к тому же, толстенькому кролику под ней было не протиснуться.

Туда-сюда мимо калитки сновала Старая мышь. Она таскала горох и бобы для своего семейства, которое обитало в лесочке по соседству. Питер спросил её, как ему найти незапертую калитку, но мышь держала во рту такую огромную горошину, что не смогла ему ответить. Она только покачала головой.

И тогда Питер опять заплакал. Пытаясь найти выход, он пересёк сад наискосок, но от этого только ещё больше запутался. И вдруг неожиданно оказался возле пруда, откуда мистер Мак-Грегор таскал воду для поливки. На берегу сидела большая кошка и тарасилась на золотых рыбках. Она сидела тихо-тихо, только время от времени кончик её хвоста шевелился,

точно вёл какую-то свою собственную жизнь.

Питер предпочёл незаметно про-шмыгнуть. Он кое-что слышал о кошках от своего двоюродного

брата Бенджамина Банни.

Он было направился назад к сараю, но вдруг услышал, как – чик-чок-чак – заговорила мотыга. Питер юркнул в кусты. Подождал. Вроде бы ничего особенного не происходило. Тогда он выбрался из кустов, вскарабкался на тачку и осторожно огляделся. Первое, что он увидел, был мистер Мак-Грегор, который окучивал лук. Он стоял к Питеру спиной, и – поди ж ты! – как раз за мистером Мак-Грегоров и находилась та самая незапертая калитка.

Питер тихонечко слез с тачки и ринулся что было духу по тропинке за кустами чёрной смородины.

Мистер Мак-Грегор заметил его только на повороте. Питер проскользнул под калиткой, не обратив на него никакого внимания, и наконец-то оказался в безопасности – в лесочке возле огорода.

Мистер Мак-Грегор пристроил новую синюю курточку Питера и маленькие ботиночки к палке и сделал пугало – от птиц.

А Питер в это время бежал без оглядки, не останавливаясь, пока не оказался дома, под большой елью. Он так устал, что сразу плюхнулся на мягкий песок, который устилал пол кроличьей норы и закрыл глаза.

Мама Крольчиха готовила ужин. Она очень удивилась: куда же Питер опять подевал свою курточку и ботинки? Это уже вторая курточка и вторая пара ботинок, которые непослушный крольчонок потерял за последние две недели! К сожалению, должна сказать, что Питер чувствовал себя не очень-то хорошо в этот вечер и ничего не смог объяснить маме. Мама уложила Питера в постель и приготовила ему отвар из ромашки: «Одна столовая ложка на ночь».

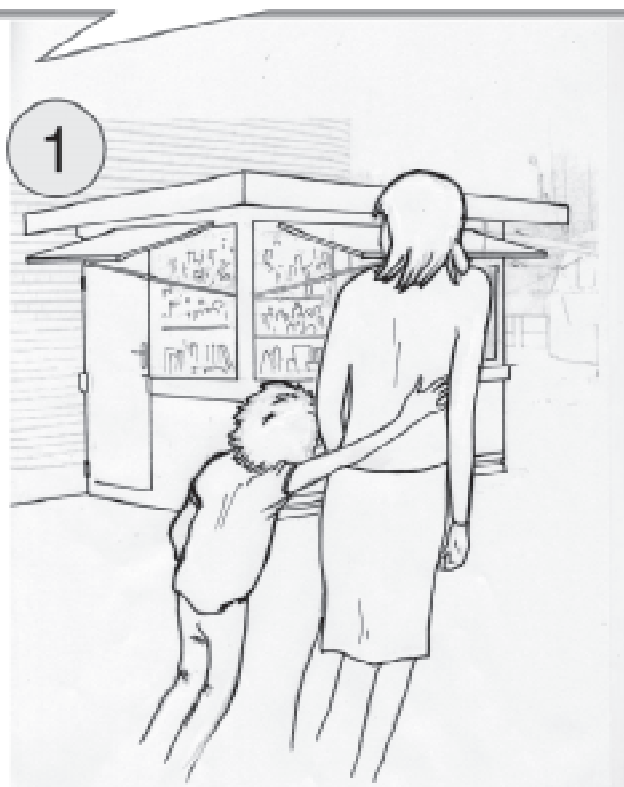
А Флопси, Мопси и Ватный Хвост получили на ужин булочки, и молоко, и варенье из чёрной смородины.



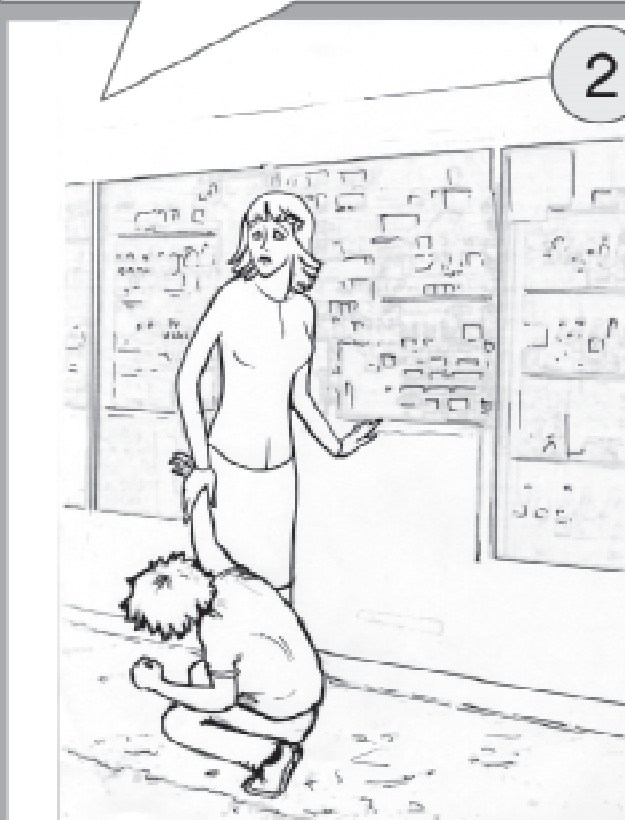
Кому отдать шоколадку?

Рассмотри картинки. Прочитай. Раскрась. Обсуди с родителями.

- Мам, купи мне шоколадку! Ну купи-ииии!
- Ты уже сегодня ел конфеты. Хватит.



- Ты меня не любишь! Денег на меня жалеешь!
- Хорошо, я куплю шоколадку. Но не спеши ее есть, оглянись.



- Смотри, сынок — вон сидит на скамеечке мальчик. Одет он не так красиво, как ты, худенький, бледный, с костылями! Наверное, родители все деньги тратят на его лечение. И ребят рядом с ним нет — играют где-то в стороне.
- Хм. А знаешь, мамочка, ты права! Я могу обойтись, а вот ему будет радость!



Задание: ребята, придумайте сами окончание рассказа!



Прогноз погоды — дело серьезное!

А.В.: Когда была основана обсерватория?

И.К.: Основана наша обсерватория была давно, еще в начале прошлого века, хотя ведет наблюдение в городе за погодой с 1954 года. На территории города существует 2 метеостанции — МГ «Севастополь» и МГ «Херсонесский Маяк», данные которых поступают в центр обработки нашим инженерам-синоптикам.

А.В.: А какой штат сотрудников вашей обсерватории?

И.К.: В Севастопольской обсерватории работает 29 человек, на метеостанциях — по 5.

Как рассказала Ирина Кахно, работа инженера-синоптика обязательно оценивается следующей сменой по шкале от 0 до 100 %. Т.е. каждый сотрудник получает свою оценку за каждый день работы по составлению прогноза на день. Средняя оправдываемость прогнозов составляет 96 - 98 %.

А.В.: Очень интересно, каким образом вы получаете информацию о погодных условиях и составляете прогноз?

И.К.: Наблюдение за показателями температуры, давления, влажности и др. производится каждые 3 часа. Каждый элемент измеряется в свое время. Станции и обсерватория работают без выходных. Станции отслеживают все параметры природных явлений с помощью специальных приборов. Сюда, в обсерваторию, приходят карты погоды, на которых в виде кодов зашифрована вся информация по данным приборов. Задача нашей службы — правильно проанализировать данные и сделать прогноз. В нашей обсерватории прогноз составляется только на сутки. Также мы анализируем данные мирового прогноза, все станции мира в 3 часа ночи направляют свои прогнозы в один центр в виде цифровых кодов. Мы также направляем туда нашу информацию, а откуда получаем общие сведения.

Почти у каждого из нас есть дома термометр для измерения температуры окружающей среды. Еще в детстве, я помню, как подбегала к нему утром узнать, как лучше одеться, чтобы идти в школу. Погода интересует всех: каждый день мы смотрим прогноз погоды по телевизору, в интернете, слушаем его по радио. Согласитесь, интересно узнать, а как люди могут предсказывать то, что кажется самым непредсказуемым на свете и зависит от воли Божией? Для этого я отправилась в Севастопольскую гидрометеообсерваторию. Беседа состоялась с ведущим инженером-синоптиком Севастопольской гидрометеообсерватории Ириной Кахно.



Инженер-синоптик работает с прибором для измерения осадков

А.В.: А кто, в первую очередь, пользуется вашими прогнозами в городе?

И.К.: МЧС, Севастопольский морской торговый порт, Севастопольский морской рыбный порт, а также дежурный по городу. Мы составляем также и морские прогнозы, которые необходимы портовым организациям в Ялте, Феодосии, Евпатории.

А.В.: Какие приборы используются для измерения погодных явлений?

И.К.: На станции расположена оборудованная всеми необходимыми приборами метеоплощадка. Метеорологическая площадка определённых размеров, термометры установлены на определённой

высоте, как и все другие приборы. Это единые требования для метеорологических станций всей планеты. Часто потребители говорят, мол, вот, у меня термометр вот столько показывает. Да, на вашем термометре может быть что угодно, но чистыми, стандартными являются только наблюдения, сделанные у нас. На станции находятся различные виды термометров (срочный, минимальный и максимальный).

Также станции оснащены и другим оборудованием. Гигрометр — для измерения влажности воздуха, барометр — находится в помещении и измеряет атмосферное давление, анеморумбометр — пока-

зывает направление и скорость ветра, плувиограф — показывает количество выпавших осадков. На станциях также измеряют высоту волны при составлении морских прогнозов и т.п.

На протяжении более 100 лет метеорологи всей планеты каждые три часа снимают одни и те же показатели. Они измеряют давление атмосферного воздуха, температуру, точку росы, видимость, высоту и форму облачности, высоту и интенсивность осадков, скорость и направление ветра.

А.В.: А где можно получить образование синоптика или метеоролога?

И.К.: Метеорологи занимаются техническим сбором информации о погоде. На сегодняшний день в Украине есть два техникума, где можно получить образование метеоролога: в Херсоне и Харькове. Профессия синоптика подразумевает высшее образование; готовят таких специалистов в Национальном экологическом университете в Одессе. Для работы синоптика мало просто получить образование, специалист должен еще проработать 5-6 лет в одном регионе, чтобы, так сказать, чувствовать погоду.

Предсказание погоды не такое уж простое дело, как кажется на первый взгляд. Это целая сложная система, каждый уровень которой выполняет свою функцию. Мало того — все метеослужбы мира связаны между собой в единый центр. Какие бы границы не пролегали между странами, мы живем на одной планете и изменения погоды в одной части отражаются на всех. Возможно, это громко звучит, но эта система иногда спасает жизни людей. Хотя нам, христианам, надо всегда помнить, что на все воля Божия!

Александра Ворущилина



Нужны ли ребенку внешкольные занятия в кружках, спортивных секциях, детских коллективах?

«За» и «против» внешкольного образования ребенка

В преддверии нового учебного года хотелось бы поговорить о внешкольном детском образовании. Это сфера, где всегда сталкиваются интересы ребёнка и интересы мамы и папы. Мальчик не хочет петь или танцевать, но мама мечтала о девочке, поэтому... Ситуация анекдотичная, но от этого не менее актуальная.

Внешкольные занятия отнимают много времени и сил не только у самого ребёнка, но и у родителей. Таким образом, часто это начинание заканчивается на полпути, не успев утвердиться в сознании ребёнка. Важно сразу, на «берегу», так сказать, взвесить все «за» и «против» занятий в кружках или секциях, а уж потом входить в эту «реку».

Итак, плюсы внешкольных занятий:

- **Смена обстановки.** Ребёнок после многочасового высидения на уроках попадает в атмосферу, где занятия ведутся преимущественно в игровом стиле.

- **Смена круга общения, лиц, вида деятельности.** Как правило, ребёнок общается с новыми людьми – сверстниками и воспитателями.

- **Способ организовать детское время,** так, чтобы ребёнок, потратив час на уроки, не бежал к компьютеру или телевизору.

- **Формирование характера.** Чем бы ребенок ни занимался, внешкольное обучение будет способствовать формированию черт характера, которые ему пригодятся в жизни. Это настойчивость, ответственность, уверенность в себе, самостоятельность, самоорганизация.

- **Способ раскрепостить ребёнка,** помочь ему общаться с остальными детьми без стеснения. Чад, которое не посещало детский сад, нередко теряется в школе, среди шума и многолюдности. В секциях же народа меньше, как правило, группы маленькие. Ребёнок попадает почти в привычную среду.

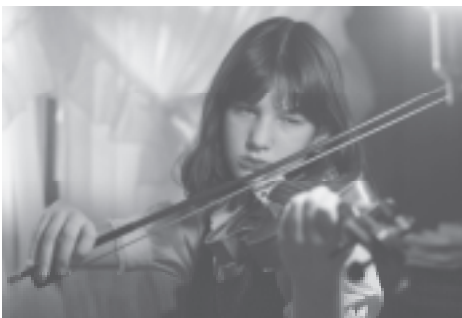
Самый главный плюс заключается в том, что ребёнок развивает свои таланты, начинает стремиться к чему-то новому, получает толчок к самосовершенствованию, пусть он сам это и не осознает.

Часто активные дети в силу своей неусидчивости плохо учатся в школе, а на танцах, гимнастике, в ТЮЗе находят возможность выплеснуть свою энергию, что идёт на пользу и учёбе. Кроме того, такие занятия помогут ребёнку определиться в выборе дальней-

шего пути в жизни. Сейчас существует такая тенденция, что дети идут в ВУЗ не по собственному желанию (ибо такового просто нет), а по воле родителей. От этого в дальнейшем развиваются всяческие депрессии, недовольство жизнью и так далее. Чтобы этого избежать, надо с самого начала дать ребёнку почувствовать, ЧЕМ вообще можно заниматься, чтобы был выбор, к чему стремиться.

Естественно, **минусы** тоже есть.

Эти немногочисленные минусы связаны в большинстве своем с ограниченными финансовыми возможностями родителей и неудобным для них временем занятий. Но самое важное – это, всё-таки, нагрузка на малыша, подростка. Нужно следить, чтобы эта нагрузка не была чрезмерной. Как ни крути, а ребёнок должен иногда просто поиграть во дворе с друзьями или дома – со своими игрушками, или мультфильм посмотреть. Незачем с раннего возраста подавлять в ребёнке всякое влечение к «простым человеческим радостям».



Ошибки родителей

Чаще всего родители пытаются реализовать в ребёнке собственные мечты. А это совершенно непродуктивно. Хоть ребёнок и «кровь от крови» ваш, но это другой человек, с другими потребностями и стремлениями.

Тут ещё важно отделять простые капризы ребёнка, который ничем не хочет заниматься, и предубеждённость против конкретного занятия. Если оригами или бисер для ребёнка – кошмар, то, может, стоит занять его чем-то подвижным? Также не следует ориентироваться на опыт знакомых. А в таком возрасте только от родителей зависит, реализует ли ребёнок свой талант, или будет сидеть дома за компьютером.

Что можно предложить севастопольцам?

Чтобы помочь родителям с выбором, я сходила в севастопольский Дворец детского и юношеского творчества, что на Приморском бульваре.

Приятно, что в нашем городе есть учреждение, работники которого дума-

«У апостола Павла есть слова: «Разве вы не знаете, что тело есть храм души?». И вот стены этого храма мы укрепляем, чтобы в нём и молитвы были, и добрые дела, и мысли».

Николай Охотницкий, настоятель храма в честь святителя Николая Чудотворца, д. Лебеда, Лидский район, Россия

ют о том, как помочь детям. Ведь так важно, чтобы ребёнок нашёл себя, своё место в жизни, не заблудился по дороге. «У нас во Дворце, – написано на официальном сайте ДДиЮТ, – занимается около 3500 детей от 5 до 18 лет. Они получают дополнительное образование в различных областях. Но самое главное, что ребята находятся в сильном и здоровом коллективе, где начинают грамотно разбираться в этой непростой жизни. Учащихся Дворца не встретишь страдающими от безделья, ведь они – люди увлечённые. Их не увидишь в подозрительных компаниях, шатающимися по аптекам в поисках призрачного счастья, ибо наши воспитанники точно знают, что их собственная жизнь – не разменная монета, – а путь, который надо пройти достойно и, по-возможности, интересно.

86 лет Дворец раздаёт путёвки в жизнь, и тысячи подростков нашли свой путь, своё призвание, свою судьбу».

Завуч Дворца, Дёмина Ирина Михайловна: «Мы выпускаем детей и предполагаем, что не все они в дальнейшей жизни будут заниматься бисероплетением или танцами. Однако мы знаем, что опыт, который они получили в наших стенах, не пропадет. Ребёнок выходит во взрослую жизнь с осознанием того, что он что-то умеет, добился немалого и его признали. Это немаловажно для самооценки человека. Тем более, что в таком возрасте формируются все основные навыки и умения человека».

АДРЕС Дворца детского и юношеского творчества:

99011, г. Севастополь, пр. Нахимова, 4.
ТЕЛЕФОН №1 (дежурная служба):
(0692) 54-31-53 ТЕЛЕФОН №2 (учебная часть): (0692) 54-45-88
ТЕЛЕФОН/ФАКС №3 (директор):
(0692) 54-24-37

Екатерина Грозная

О кружках Дворца детского и юношеского творчества смотрите на последней, 12-ой странице «Светлячка»!



Семья — малая церковь. Счастлива та семья, весь уклад которой зиждется на заповедях Христовых. В этой статье мы коснемся важного вопроса воспитания в детях послушания.

«Дети, повинуйтесь своим родителям в Господе» (Еф. 6, 1). Эту заповедь св. апостол Павел ставит как первую и важнейшую для детей, так как при наличии послушания последует развитие в ребенке всех других душевных достоинств.

Сам Господь Иисус Христос был в послушании у Богородицы и прав. Иосифа: «Он пошел с ними и пришел в Назарет, и был в повиновении у них... И преуспевал в премудрости и возрасте и в любви у Бога и человеков» (Лк. 2, 1-52).

Но воспитание ребенка — это не дрессировка и не подавление его личности (при таком подходе нечего и думать о настоящем послушании). Родителям необходимо понять, в чем смысл послушания, ведь послушания бывают разные. В младенчестве мы внушаем понятие «нельзя» ради безопасности ребенка: «не трогай, горячо!», «не лезь — упадешь!». Детям постарше важнее другое послушание: «не делай чего-нибудь плохого, когда тебя никто не видит!». И настоящая зрелость у ребенка начинается проявляться, когда он сам чувствует, что хорошо и что плохо, поэтому самостоятельно удерживается от плохих поступков.

Разумеется, вся работа по воспитанию невозможна, если родители сами неискренни в том, к чему приучают детей. А насколько тонко дети чувствуют состояние нашей души, знают все, и убеждение «ребенка не обманешь» тоже знакомо большинству из нас.

Ну, а теперь рассмотрим вопрос о послушании немного конкретнее.

Послушание в раннем детстве

Маленького ребенка учат слушаться, когда ему говорят: «не тронь!», «остановись!». В этот период родители, **не задумываясь**, принуждают малыша к послушанию, чтобы избежать беды. Человек учится ограничению своей воли с самого раннего детства. Младенец постигает, что его воля ограничена волей других, и это очень важно!

По мере роста и развития ребенка задачи родителей усложняются, ведь их целью должно быть воспитание в детях **добровольного** желания слушаться, а не

принуждение их к послушанию. Чтобы эта работа была успешной, родителям надо знать некоторые простые правила и приемы.

Первое. Все, что вы требуете от своего чада, должно быть направлено на его благополучие, а не на то, чтобы облегчить вашу жизнь. Даже маленький ребенок это чувствует, и если он поймет, что ваши требования принесут ему пользу, то он будет слушаться вас с большей охотой.

Второе. Не превращайте жизнь ребенка в сплошные запреты и ограничения. Чрезмерная система запретов вызовет у ребенка ощущение, что выполнить все эти требования невозможно, а следовательно... не стоит и пытаться! Так что определитесь, что именно категорически **нельзя** (пусть этих пунктов будет не больше десяти), и уж в выполнении их будьте непоколебимы!

Третье. Уважение к ребенку — обязательное условие! Он — человек, личность, а не предмет, пусть и любимый, но вам полностью подвластный.

Четвертое. Терпение. Ребенок и хочет быть хорошим (это заложено в нем), но слабая еще воля, недопонимание того, что хорошо, а что — плохо, исследовательский «зуд»... Столько соблазнов! Снова и снова напоминайте, что именно нельзя, и почему нельзя, и попытайтесь не раздражаться, говорите только спокойным тоном. Тяжело? Безумно! Однако именно мягкий тон скорее приведет к послушанию. Попробуйте!

Пятое. Не злоупотребляйте словом «нет». Оно невольно вызывает в ребенке чувство протеста (на себе проверьте!), поэтому лучше заменить это короткое слово предложением. Например, на просьбу «Хочу конфету!» лучше ответить «Хорошо, но только после ужина!», чем категоричным «Нет!».

Шестое. Если вы хотите объяснить ребенку что-то или что-то потребовать от него, не начинайте разговора «на ходу». Сядьте рядом или напротив, спокойно объясните возникшую ситуацию, глядя ему в глаза. В этом случае он не сможет сде-

лать вид, что не слышал вас. Он прислушается, почувствует свою значимость в ваших глазах, важность того, о чем вы говорите.

Седьмое. Право выбора. Его необходимо предоставлять детям, даже в младшем возрасте: куда пойти, что купить, что одеть и т.д. Однако имейте в виду: выбор должен быть **разумным и ограниченным** (не десять вариантов, а два-три), а то пойдет ваше чадо зимой в садик в легкой курточке и без шапки!

Восьмое. Наказания. Без них не обойтись, но, наказав, помните, что ребенок должен назначенное вами наказание отбыть **полностью**.

Никаких переговоров, послаблений (дескать, «осознал»), но учитывайте, что, например, десять минут стояния в углу для малыша, по его ощущениям, длится не меньше часа!

Поговорим о том, что **недопустимо** в общении с детьми:

— пугать всякими «буками», «бьяками», «бабаями» и пр. (помогает в воспитании послушания мало, а страхи остаются надолго);

— использовать угрозы, которые не сможете реализовать («никогда больше не буду с тобой разговаривать!»);

— наказывать лишением необходимого или трудом;

— унижать словом или действием;

— припоминать старые проступки;

— пугать наказанием от другого родителя («вот придет папа...»).

Конечно, вопрос воспитания послушания очень обширный, и трудно в небольшой газетной статье коснуться всех моментов, но надеемся, что чем-то мы вам, дорогие родители, все же помогли.

И еще. Советуем читать детям жития святых, дети это очень любят. Воспитывайте их на примерах прп. Серафима Саровского, ушедшего в монастырь только после благословения матери, свв. Иоанна Златоуста и Сергия Радонежского, отсрочивших свой уход в пустынь до смерти родителей (по их просьбе), и на примерах многих других святых подвижников, являвшихся и нам, ныне живущим, величайшие примеры смирения и послушания.

Людмила Мишина

С Искоркой и Лучиком

В дождливый летний денёк...

Искорка и Лучик второй день сидят дома: лето, а дождь зарядил по-осеннему. Уже и читали, и в шашки играли, и загадки друг другу загадывали. Больше ничего не придумывается.

— А что если нам пойти в гости, Искорка?

— В такую погоду? Куда?

— А на игровую страницу нашей газеты. Я туда в прошлый раз заглядывал, там интересно: всякие игры, кроссворды. А сейчас начали расшифровывать славянскую азбуку. Представляешь: названия славян-

ских букв складывается в послание нам от наших предков.

— Как это?

— А вот как. Смотри: А, Б, В, Г, Д, Е: аз (я), буки (буквы, письмена), веда (ведать, познавать), глаголь (слово, письмо), добро (достояние), есть (быть). Получается: «Я познал письмена», «письмо есть достояние».

— Ничего себе! И ты молчал! Пойдем скорее.



Искорка и Лучик на 11-ой странице

На 11-й странице ребята увидели... слова, начинающиеся на букву «И» (иже) и их перевод.

— О, я тоже знаю слово на эту букву. Я как-то чуть не разбил любимую мамину чашку, но бабушка успела ее подхватить и сказала, что, если бы чашка разбилась, то мама «прописала бы мне ижицу».

Искорка рассмеялась.

— Нет, Лучик, ты неправильно понял бабушку. Ижица — это не слово, а название последней буквы славянской азбуки. Она похожа на кнут. Раньше в школах (я читала о старых школах, поэтому знаю, о чем говорю) нерадивых детей наказывали. Отсюда и пошло выражение «прописать ижицу». Так что тебе грозило за разбитую чашку? — и Искорка лукаво посмотрела на Лучика.

ИЗУЧАЕМ ЦЕРКОВНО-СЛАВЯНСКИЙ ЯЗЫК

Сегодня мы познакомимся с буквой «И» (иже). Она означает «те», «которые».

Ребята! Попробуйте, используя словарь, сделать перевод с современного языка на старославянский. Конечно, это будет не буквальный перевод, но новая работа поможет вам лучше запомнить слова. Да, в получившемся у вас переводе все слова будут начинаться на букву «И» (иже).

1. Смолоду имели мы желание отлично (превосходно) говорить.
2. Избавь их от рабства чужеземцев.
3. Римский начальник утвердил не посылать их в изгнание, потому что донос — подлинный обманщик.

СЛОВА

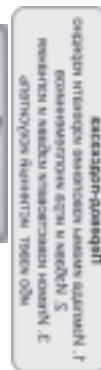
И — его, их

Ибо — потому что

Игемон — римский начальник, прокуратор



Иго — ярмо, рабство, оковы
Идеже — где, когда
Иже, яже, еже — который (-ая, -ое)
Избыти — остаться, спастись
Известовати — утверждать, подтверждать
Извет — донос на кого-либо, обвинение
Изволение — желание, решение
Изгнание — гонение, ссылка
Избави — избавь
Издыхание — последний вздох
Изметати — извергать, выкидывать
Измлада — смолоду
Изнемогати — терять силу, ослабевать
Изрекати — говорить, высказывать
Изрядно — превосходно, отлично
Изымати — извлекать, вытаскивать
Иноплеменники — чужеземцы



ЗАДАНИЕ НА ЗНАНИЕ ПРАЗДНИКОВ

Ребята, август напоминает вам, что скоро — в школу. Многие открывают учебники и освежают в памяти то, что «проходили» в классе в конце учебного года. Вот и мы предлагаем вам немного позаниматься математикой, а именно: повторим примеры на сложение. Август богат на праздники. Вспомните даты некоторых из них и сложите. Если в сумме получится 102, вы не ошиблись. А если сумма будет другой, загляните в календарь.

1. Великомученика и целителя Пантелеимона.
2. 3-й Спас (Ореховый)
3. Пророка Илии
4. Преображение Господне
5. Медовый Спас
6. Успение Пресвятой Богородицы
7. Обретение мощей прп. Серафима, Саровского чудотворца

$$\dots + \dots + \dots + \dots + \dots + \dots + \dots = 102$$



СБОРЫ В ПОХОД (задание для самых маленьких)

Все лето учащиеся воскресной школы провели в лесном лагере. Было очень весело, интересно и старшим и младшим. Но младшим школьникам в августе было обещано самое интересное: поход с ночевкой в настоящей палатке. Рюкзаки им доверили собрать самим. Но все же... малыши есть малыши. Проверьте, правильно ли они упаковали свои рюкзаки. Что не стоит брать в поход?



Декоративно-прикладное искусство

- Художественная керамика
 - Бумажная пластика
 - Оригами
 - Мягкая игрушка
 - Бисероплетение
 - Рукоделие
- (вышивка; работа с кожей; вязание крючком, спицами, имитация гобелена)



Изобразительное искусство

- Рисунок
- Живопись
- Композиция
- Графика



Хореография

- Народный хореографический ансамбль «Калейдоскоп»
 - Ансамбль эстрадного танца «Вернисаж»
- (классический танец, народный танец, эстрадный танец)



Массовая

и методическая работа

- Детские праздники
- Государств. и обрядовые праздники
- Фестивали, выставки, концерты



ДВОРЕЦ ДЕТСКОГО И ЮНОШЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА ДОБРО ПОЖАЛОВАТЬ!

Научно-техническое творчество

- Астрономический кружок
- Студия «Имидж»
 - парикмахерское дело
 - маникюрное дело
 - основы косметологии



Театр

- Театр юного зрителя
- Театр «Вариант»
- Ведущие детских и молодежных программ



Вокал

- Образцовый хор «Жаворонок»
- Образцовый фольклорный ансамбль «Калинка»
- Шоу-группа «Сюрприз»
- Кружки сольного пения



Музыка

- Народный молодежный эстрадно-симфонический оркестр
- Народный оркестр «Садко»
- Образцовый духовой оркестр
- Студия «Аккорд»



ВНИМАНИЕ!

1-го сентября, в 11-00 и 15-00
Дворец детского и юношеского творчества приглашает всех на
ДЕНЬ ОТКРЫТЫХ ДВЕРЕЙ!

Приглашаем в наши кружки.
Обучение - **БЕСПЛАТНОЕ!**

Адрес Дворца детского и юношеского творчества:
Севастополь,
пр. П.С. Нахимова, 4
тел: (0692) 54-24-37
(директор), 54-45-88
(учебная часть), 54-31-53
(дежурная служба)
e-mail: migdp@ukr.net