Свети Твори Ищи Люби

## BETAR ПРАВОСЛАВНАЯ ГАЗЕТА ДЛЯ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ

Се, Дева во чреве имет, и родит Съма, и нарекут имя Ему: Емманиял, что означает:

Газета выходит по благословению Митрополита Симферопольского и Крымского Лазаря 19 декабря — память Святителя Николая, <del>Читайте в номере:</del>

## архиепископа Мир Ликийских, Чудотворца

Святой Николай родился в Ликийском городе Патары у благочестивых родителей. С юных лет он обнаружил доброе и отзывчивое сердце. Ни один бедняк не оставлялся им без утешения и посильной помощи. Когда отец и мать Николая умерли, будущий святитель роздал свое наследство бедным и отправился в Иерусалим. Помолившись у Гроба Господня, он ушёл в Сионский

монастырь. Но однажды, стоя на молитве, Николай услышал Небесный голос.

- Если хочешь получить от Меня венец, иди к людям, и да прославится в тебе имя Мое.

Николай понял, что Господь повелевает ему посвятить жизнь служению и помощи людям. Он покинул монастырь и пришёл в главный город Ликии - Миры. Здесь в это время умер архиепископ. Господь указал епископам города избрать в его приемники того, кто первым па следующее утро войдёт в храм. Рано утром, когда святой Николай пришёл в храм, епископы объявили ему волю Божию. Так чудесно он был избран архиепископом Мир Ликийских.



Еще при жизни святитель Николай являл многие чудеса, утешая страждущих и помогая бедствующим.

И по своей блаженной кончине Угодник Божий Николай остался заботливым пастырем всех христиан. Чудеса его неисчислимы. Потому и зовёт его православный народ - Чудотворец. Не однажды являл он своё покровительство Руси.

Народ Божий искренне верит, что в дни своих

праздников Николай Угодник спускается с Небес и обходит землю, щедро подавая свою помощь тем, кто усердно о ней просит. В честь святителя Николая освящено на Руси множество храмов. В Архангельской губернии даже существовала поговорка: "От Холмогор до Колы тридцать три Николы", то есть между городами-соседями таких храмов было

Сохраним и мы, дети, живую традицию наших предков: во всех обстоятельствах своей жизни обращаться за скорым заступлением и милостивой помощью к великому Угоднику Божию Николаю

Из книги «Какой сегодня праздник, мама?»

## киниротала отоходлопотоваео калохин клетиткао атоер а ыллач

## Храм-памятник святителя Николая Чудотворца на Братском кладбище (Северная сторона)

Храм построен на народные пожертвования в честь защитников Севастополя, погибших во время Крымской войны 1854-55 Заложен в 1857 г., освящен в 1870 г.

На наружных гранях храма установлены мраморные доски, на которых перечислены



полки, принимавшие участие в обороне города, время их прибытия, численный состав и количество погибших в боях. Изнутри на стенах укреплены 38 плит с именами 943 погибших офицеров.

#### Храм святителя Николая Чудотворца (Камышовая бухта

Община святителя Николая в Камышовой бухте создана 26 декабря 2000 года. 25 декабря 2003 года митрополитом Симферопольским и Крымским Лазарем был заложен первый камень в основание собора святого Николая. Параллельно со строительством собора стро-илась воскресная школа, где с 2007 года стали проводится богослужения во временно обустроенном храме. Открылась

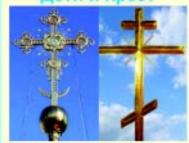
библиотека, ведутся

занятия в воскресной

школе для детей,

действует общество

милосердия.



Что символизирует собой православный крест? Об этом - рассказ игумена Вениамина на стр.



Забавные стишки-малютки талантливой поэтессы Татьяны Шапиро из Израиля на стр.

## ЛЮБОВЬ К РОДИТЕЛЯМ!



Что значит для детей и подростков любить родителей,какие проблемы в отношениях с ними - читайте на стр.

КНИГА ДЛЯ РЕБЕНКА



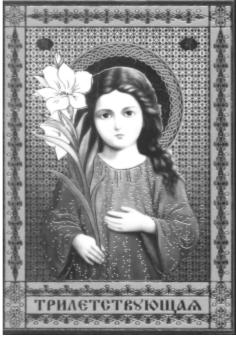
Многие родители думают подарить своим чадам на Новый Год. интересную книгу. Как не ошибиться? Размышления бабушки о подарке для внучки на стр.

## 4 декабря - Введение во храм Пресвятой Владычицы нашей Богородицы и Приснодевы Марии

4 декабря Святая Православная Церковь праздновала великий двунадесятый праздник — Введение во храм Пресвятой Богородицы. Введение во храм Пресвятой Богородицы совершилось, по сохраненным Преданием рассказам, следующим образом. Родители Девы Марии, праведные Иоаким и Анна, молясь о разрешении неплодства, дали обет, если родится дитя, посвятить его на служение Богу.

Когда Пресвятой Деве исполнилось три года, святые родители решили выполнить свое обещание. Собрав родственников и знакомых, одев Пречистую Марию в лучшие одежды, с пением священных песней, с зажженными свечами в руках привели ее в Иерусалимский храм. Там встретил отроковицу первосвященник со множеством священников. В храм вела лестница в пятнадцать высоких ступеней. Младенец Мария, казалось, не могла бы Сама взойти по этой лестнице. Но как только Ее поставили на первую ступень, укрепляемая силой Божией, Она быстро преодолела остальные ступени и взошла на верхнюю. Затем первосвященник, по внушению свыше, ввел Пресвятую Деву во Святая святых, куда из всех людей только раз в году входил первосвященник с очистительной жертвенной кровью. Все присутствовавшие в храме дивились необыкновенному событию.

Праведные Иоаким и Анна, вручив Дитя воле Отца Небесного, возвратились домой. Преблагословенная Мария осталась в помещении для дев-



Икона Пресвятой Богородицы «Трилетствующая»

ственниц, находившемся при храме. Вокруг храма, по свидетельству Священного Писания (Исх. 38; 1 Цар. 1, 28; Лк. 2, 37) и историка Иосифа Флавия, имелось много жилых помещений, в которых пребывали посвященные на служение Богу.

Глубокой тайной покрыта земная жизнь Пресвятой Богородицы от младенчества до вознесения на небо. Сокровенна была и Ее жизнь в Иерусалим-

ском храме. «Если бы кто спросил меня, - говорил блаженный Иероним, - как проводила время юности Пресвятая Дева, - я ответил бы: то известно Самому Богу и Архангелу Гавриилу, неотступному хранителю Ее».

Но в Церковном предании сохранились сведения, что во время пребывания Пречистой Девы в Иерусалимском храме она воспитывалась в обществе благочестивых дев, прилежно читала Священное Писание, занималась рукоделием, постоянно молилась и возрастала в любви к Богу. В воспоминание Введения Пресвятой Богородицы в Иерусалимский храм Святая Церковь с древних времен установила торжественное празднество. Указания на совершение праздника в первые века христианства находятся в преданиях палестинских христиан, где говорится о том, что святая царица Елена построила храм в честь Введения во храм Пресвятой Богородицы.

В IV веке упоминание об этом празднике есть у святителя Григория Нисского. В VIII веке проповеди в день Введения произносили святители Герман и Тарасий, Константинопольские патриархи.

Праздник Введения во храм Пресвятой Богородицы - предвозвестие благоволения Божия к человеческому роду, проповедь спасения, обетование Христова пришествия.

Пресс-служба Севастопольского благочиния www.sevpravoslavie.ucoz.net

## 8 декабря – престольный праздник Свято-Климентовского мужского монастыря

8 декабря Святая Православная Церковь молитвенно отмечает память священномученика Климента, епископа Римского. Этот день – престольный праздник Свято-Климентовского мужского монастыря в Инкермане. Монастырь берет начало с пещерной церкви, построенной при участии самого св. Климента, которого сослал сюда римский император Траян. Св. Климент был учеником апостола Петра и многое сделал для распространения христианства среди язычников. Он был римским епископом с 92 по 101 год.

Оказавшись, по воле Божией, на земле Тавриды, он и здесь проповедовал учение Христа среди сотен узников, работавших на каменоломнях Инкермана. Очень многие сердца откликнулись на горячую проповедь подвижника: число



христиан стремительно росло. Новообращенные христиане, вместе со святым Климентом высекли несколько пещер в инкерманских скалах, чтобы устроить в них храмы Божии.

В 8 часов утра перед входом в пещерные храмы состоялся водосвятный молебен. Затем верующие поднялись по ступенькам в храм, где началась Божественная Литургия. Хотя богомольцев было очень много, всем нашлось место под сводами древней церкви. Торжественно звучали слова молитв ко Господу, Божией



Матери и святому угоднику Божиему Клименту. Прекрасно пел мужской монастырский хор. Душа трепетала, из глубины сердца поднимался покаянный вопль к Богу. Было ощущение незримого присутствия Божия.

В конце Литургии монахи подняли на руки раку с мощами св. Климента и верующие последовали на крестный ход. Только во время крестного хода можно было увидеть, сколько народу приехало в монастырь на престольный праздник. Было несколько сотен верующих. Крестный ход проследовал сначала к монастырскому кладбищу, затем – к храму в честь великомученика и целителя Пантелеимона. Людской поток заполнил дорогу к храму. Как было бы хорошо, если бы такие потоки текли ко всем храмам Божиим!

## APTH H KPECT

Ничего случайного в жизни не происходит. «Крест воздвигается, и все верные стекаются, Крест воздвигается, и град торжествует, и народы совершают празднество».

Святой Андрей Критский

Издревле Русь украшалась крестами. Ставили их богатые и бедные, знатные и простые. Ставили их на перекрестках и просто вдоль дорог. На местах памятных и просто – от всего сердца, на месте, где душа просит.

Восьмиконечный крест у нас самый распространенный. Над средней перекладиной этого креста, которая длиннее других, находится прямая короткая перекладина, а под средней перекладиной — короткая косая перекладина, верхний конец обращен на север, нижний, — на юг.

Форма этого Креста более всего соответствует тому Кресту, на котором был распят Христос. Поэтому такой Крест уже не только знамение, но и образ Креста Христова. Верхняя перекладина — табличка с надписью "Иисус Назарей Царь Иудейский" (ИНЦІ), прибитая по приказу Пилата над главой Распятого Спасителя. Нижняя перекладина — подставка для ног, призванная служить средством для увеличения мучений Распятого: обманчивое ощущение некоторой опоры под ногами побуждает казнимого невольно пытаться облегчить свою тяжесть, опираясь на нее, чем только продлевается мучение.

Догматически восемь концов Креста означают восемь основных периодов в истории человечества, где восьмой — это жизнь будущего века, Царство Небесное. Вот почему один из концов такого Креста указывает вверх, в небо. Это значит также, что путь в Небесное Царство открыт Христом через Его Искупительный Подвиг, по слову Его: «Я есмь путь и истина и жизнь» (Ин. 14, 6). Косая перекладина, к которой прибиты были ноги Спасителя, таким образом,

означает, что в земной жизни людей с пришествием Христа, ходившего по земле с проповедью, оказалось нарушенным равновесие пребывания всех, без исключения, людей, из-за власти греха. В мире начался новый процесс духовного возрождения людей во Христе, изведения их из области тьмы в область Света Небесного. Вот это движение спасения людей, возведения их от земли к небу, и обозначает косая перекладина восьмиконечного Креста. Когда на восьмиконечном Кресте изображен распятый Господь Иисус Христос. Крест становится полным образом Распятия Спасителя. Поэтому он содержит в себе всю полноту силы, заключенной в крестном страдании Господа, таинственное присутствие Христа распятого. Это великая и страшная святыня.

А теперь позвольте рассказать об участии следопытов БПРС в водружении Креста.

Следопыты возвращались с очередного слета (бивуака), на котором вожаки звеньев проходили курсы по работе в звене. Солнце клонилось к закату, чувствовалось, что после кропотливой работы ребята устали, но на душе было как по-особенному хорошо. Пели походные песни, молитвы и духовные канты. Видим, на перекрестке дорог люди что-то делают. Остановились, подошли. Один оказался наш знакомый.

- Здравствуйте, что вы тут делаете?
- Мы хотим установить Святой Крест.
  - А можно мы вам поможем?



И, получив разрешение, ребята, забыв об усталости, побежали помогать в добром деле. Быстро принесли камней, вырыли яму и установили «Символ победы над грехом». Камнями обложили подножие креста, словно Голгофу. Тут же поставили букетик заботливо приготовленных цветов. Красиво. Спели тропарь Кресту, помолились и радостные продолжили путь домой.

Как важно понимать, что и в десять – двенадцать лет мы можем совершать серьезные поступки. И это для нас значимо. И еще, следопыты понимают, что Крест — это реальная сила.

Игумен Вениамин духовник Братства православных разведчиков-следопытов

См. цветное фото установки Креста следопытами на последней странице

## почему христианин должен носить нательный крест

Нательный крест - это не ювелирное украшение. Как бы красив он ни был, из какого бы драгоценного металла он ни был бы сделан, это, в первую очередь, зримый символ христианской веры того, кто его носит. Самый распространенный православный нательный крест имеет восьмиконечную форму, более всего соответствующую форме Креста, на котором был распят Христос.

#### Православное изображение Распятия

На православном кресте Сын Божий как бы распростер руки для объятия, в которое Он призывает весь мир. Лик спокоен и умиротворен. Вся фигура Его выражает Божественный покой и величие; тело Господа не висит, а торжественно покоится на Кресте. Здесь Христос, распятый и умерший, удивительным образом жив в самой Своей смерти. Сохраняя образ страдания Христа, такой вид Распятия в



то же время удивительно точно передает догматическую глубину его смысла.

### Святые Отцы о нательном кресте

«Крест всегда для верующих есть великая сила, избавляющая от всяких зол, особенно же от злодейства невидимых врагов» (Праведный Иоанн Кронштадтский).

«Ношение креста - есть упразднение всякого греха, откуда рождается любовь, без которой не может быть ношение креста» (Преподобный Исайя Отшельник).

«Взять крест свой - значит с покорностью и смирением подчиниться тем временным скорбям и бедствиям, которые благоугодно Божественному Промыслу попустить нам в очищение наших согрешений. Тогда крест служит для человека лествицей от земли на небо» (Святитель Игнатий (Брянчанинов).

Источник: Краснодар Православный



## B foctax y ckaski

Учеников 4-х классов школы-интерната №4 попросили рассказать свои любимые сказки. И коротко их записать. Вот что из этого получилось.

### Как белка готовилась к зиме

В далеком дремучем лесу на самом высоком дереве жила-была белка. Летом белка резвилась, играла со своими подружками, прыгала с ветки на ветку, грызла вкусные орешки.

Но знала белочка, что лето очень быстро пролетит, а за ней придет холодная и голодная зима. Поэтому решила белка приготовить запасы на зиму. Насобирала столько ягод, грибов и орехов, что сама и донести не смогла!



Пришлось ей звать на помощь всех своих друзей. Бельчата, зайчата, ежата с радостью пришли на помощь своей подружке, все лесные дары перенесли в дупло к белочке.

И вот пришла зима! В лесу мороз, стужа, холод, а в дупле у белочки тепло и уютно. За столом сидят лесные гости, а белка их угощает своими запасами.

Так и зима пролетела, выглянуло долгожданное весеннее солнышко!

\_ Фоменко Оля

## Кит и краб

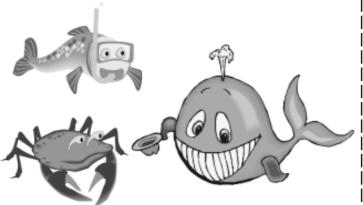
В синем-пресинем океане жил-был кит Тимофей.

Вот однажды встретил он на дне краба-отшельника. Никогда еще Тимофей не опускался на дно океана, да и краба он видел впервые. Решил Тимофей пригласить его на свой день рождения. Краб хоть и привык к одиночеству, а от новой дружбы отказываться не стал.

И вот настал этот день! Краб подарил Тимофею самую вкусную морскую капусту. Тимофей был очень доволен подарком.

С тех пор кит Тимофей и краб-отшельник стали лучшими друзьями! Рыбы, медузы и морские звезды о них так и говорили: «Друзья- не разлей вода!»

Тресковский Женя



## Медведь и сова

Решили однажды Медведь и Сова дружбу водить, вместе на охоту ходить. Договорились встретиться под старым дубом.

Пришел Медведь с первыми лучами солнца. Ждал-ждал, не дождался Сову, обиделся и пошел на охоту сам. Вечером пришел, устав-

овыми лун, не дожпошел на ел, уставй, и спать

ший, и спать завалился.

А Сова, как только стемнело, на охоту собралась. Прилетела к старому дубу, сидит, нахохлилась от обиды на Медведя, так и не дождалась!

Вот так они и до сих пор никак вместе на охоту пойти не могут!

Сухомлинов Андрей

### Лиса и козел

Бежала по лесу лиса, на ворон зазевалась и попала в колодец. Воды в колод-

це было немного: утонуть нельзя, да и выскочить – тоже.
Сидит лиса горюет.

Идет козел – умная голова, седая борода. Идет бородищей трясет, рожищами мотает. Заглянул в колодец от нечего делать, увидел там лису и спрашивает:

-Привет, кума! Ты что там делаешь? А лиса и отвечает:

-Да вот, кум, прохлаждаюсь, на улице жарко, а в колодце прохладно. А ты что, не знаешь: в эту пору все звери так делают. Модно! Залазь, сам увидишь!

-Без тебя, кума, знаю, я ведь козел образованный! Прыгнул козел в колодец, а лиса ему тут же на спину, потом на рога, да и выскочила из колодца.

- Эх ты, «умная голова», послушал меня, да попал в беду!

Чуб Маша



# Из Израиля – с любовью

Дорогие ребята! Меня зовут Татьяна Лазаревна Шапиро. Я живу в маленьком израильском городке Офакиме. Теперь, благодаря интернету, мы все живём близко друг от друга. Именно благодаря интернету я узнала о вашей газете «Светлячок».

Мой папа, Лазарь Вульфович Шапиро, был детским писателем. Я тоже пишу для детей, но, правда, только стихи. Веселые стихи. Думаю, что наш мир должен становиться веселее и добрее, и это зависит от нас самих.

Когда-то я была и в Севастополе. Мне он очень понравился!

Мой привет и самые добрые пожелания всем читателям «Светлячка». Надеюсь, мои стихи поднимут вам настроение.

Съел мороженое Морж.

Говорит он;

-Я замёрЖ!

Вяжет ёжик рукавицы. Со спины берёт он спицы.

Деревья распустились-Птицами покрылись.

> На прогулке Детский сад.

\*\*\*

Двадцать маленьких Ребят. И шагают дружно

ножки.

Вслед глядят Сороконожки.

В зоопарке лев живёт.

Мне он лапу подаёт. Я банан ему принёс. Он хватает ловко.

\*\*\*

- Как зовут Вас, Царь зверей? Отвечает: - Лёвка!!!

> Две вороны сыр купили. Две вороны сыр делили. Получилось поровну. Мне-тебе. Мне-тебе. Остальное – ворону!

-Ты чему так радо, Mope? -У меня не жизнь-Раздолье!

До чего тяжёлый сыр! В нём, наверно, тонна дыр! Ваша Татьяна Шапиро

Петушка горластей нету. Разбудил он всю планету! \*\*\*

Сильный ветер. У Андрюшки Все с лица он сдул Веснушки!

Хочет самолёт, Как птичка Нухоть раз снести Яичко!

Авчера в часах – избушке Поселились две кукушки.

Под зелёным старым дубом Клад искали Вова с Любой. Восемь жёлудей нашли. И довольные ушли.

\*\*\*

Дорога не знала Куда ей шагать. И стал я дороге Советы давать. Налево. Направо. Назад и вперёд. Дорога сказала, Что так и пойдёт.

\*\*\*

Это слон. Он почтальон. В сумке письма Носит он.

Есть в ней место для журналов.

Есть В ней место для газет. Всё разнёс.

Худеет сумка. - Ну а слон худеет?

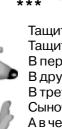
- Нет!!!

Ёж купил себе Корзину. Водрузил её на спину. Он теперь не просто ёж-Он на грибника похож!



Хохотали утки сутки. Вот что могут сделать

Здесь когда-то Был газон. Охранялего Бизон. Есть бизон. Но нет газона Из-за этого Бизона.



Тащит сумки кенгуру. Тащит сумки поутру. В первой – хлеб, В другой – картошка, В третьей, в ней -Сыночек-крошка. Ав четвёртой сыр, творог. Кто бы всё нести помог!!!

Заяц съел Сто двадцать реп. Он подрос и он окреп. Даже волк сказал свирепый:

\*\*\*

- Буду тоже кушать репу!!!

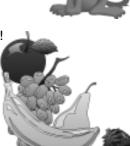
Падал с неба виноград! А потом клубника! А потом ещё горох! Да ещё черника! А потом и ананас-Не бывает слаще! Ну когда же дождь Придёт -Самый настоящий!?

> До чего высок жираф-Ходит он на каблуках!

Придти гости обещали. Уже год, как не идут! Просто нравится им очень, Что их очень долго ждут!!!

\*\*\*









КАК УВЛЕКАТЕЛЬНО ПОЗНАНИЕ

НАШЕЙ ПРИРОДЫ!

Защита окружающей среды на сегодняшний день является одной из самых актуальных и широко обсуждаемых проблем в нашем обществе. Как защитить природу от человека? А достаточно ли мы знаем о ней, о природе? Именно этими вопросами и занимаются в «Центре эколого-натуралистического творчества учащейся молодежи» вот уже более 50-ти лет. Дети и подростки только тогда будут с любовью и заботой относиться к природе, окружающему нас животному и растительному миру, если будут иметь о нем достаточно серьезные знания.



Все ученики Центра делятся на три основные группы: младшая (1-4 классы), средняя (5-9 классы) и старшая — Малая Академия Наук (МАН) при севастопольском Институте биологии Южных морей (9-11 классы). Для каждой возрастной группы организованы разнообразные кружки, посвященные изучению природоведения, ботаники, биологии, зоологии, экологии. При этом немаловажную роль в обучении играет развитие у ребят навыков самостоятельного творчества.



По словам руководителя кружка «Юные друзья природы», Веры Александровны Яремовой, для детей 6-7 лет разработана специальная программа. Группа занимается два раза в неделю, по два часа. На занятиях ребят сначала знакомят с обитателями Черного моря. Затем ученики делают всевозможные поделки по пройденному материалу. Например, используя технику оригами, складывают из бумаги, без ножниц и клея, фигурки различных рыбок, ракушек, водорослей, медуз, осьминогов и других представителей морской братии. Оценки на занятиях не выставляются, зато после окончания какой-либо темы преподаватель проводит веселую викторину, победители которой получают сладкие призы.

Особое внимание на кружках для самых маленьких слушателей уделяется первоцветам. По мнению В.А. Яремовой, дети должны с детства знать цветы, занесенные в Красную книгу, чтобы в дальнейшем сохранять и оберегать их.

Ученики средней группы более детально знакомятся с биологией, основами экологии и валеологии (науке о здоровом образе жизни). Большой популярностью среди детей пользуется кружок «ФИТОДИЗАЙН», где, помимо изучения растительного мира, ребят знакомят с основными принципами изготовления цветочных композиций и ландшафтного лизайна.

«На этом этапе дети начинают приобщаться к научной деятельности: проводить опыты, делать доклады и презентации», – говорит заместитель директора по учебно-воспитательной работе Центра Лидия Витальевна Рудинская. Для практических работ преподаватели стараются подбирать актуальные темы. Например, недавно учащиеся средней ступени изучали фитонцидные растения, произрастающие в живом уголке одного из севастопольских детских домов.



Ребята узнали, какую пользу приносит детскому организму можжевельник, дуб, полынь, хризантемы, смородина.

Ребята 9-11 классов зачисляются в так называемую **Малую Академию Наук**, функционирующую уже более 45-ти лет на базе севастопольского Института биологии Южных морей (ИнБЮМ). По словам куратора

Малой Академии, Татьяны Владиславовны Козловой, в кружки их учебного заведения принимаются все дети, увлекающиеся биологией. При этом они не проходят никаких вступительных испытаний. Все занятия проводятся сотрудниками Института бесплатно, 3 раза в неделю по три часа, в помещении ИнБЮМа.

Учащиеся Малой Академии очень активно занимаются научно-исследовательской деятельностью. В рамках научной работы

для них организовывают экспедиции по Крыму. Например, в течение 2009 года юные ученые исследовали Чернореченский каньон, заказники Айя и Мангуп-Кале, Кара-Дагский заповедник. Главная цель таких походов – изучение состава флоры и фауны Крыма, составление картограмм растительных сообществ и грибов, распределение редких и охраняемых видов животных. Несколько экспедиций были посвящены актуальной для всех жителей Крыма проблеме различных мутаций рыб, обитающих в Черном море.

После возвращения из экспедиций ребята обрабатывают полученный материал при помощи специального оборудования ИнБЮМа. На основании проделанных опытов пишется научная работа, которую можно в дальнейшем представить на различных конференциях, публичных чтениях и круглых столах.

Надо особо отметить, что ученики Малой Академии Наук Севастополя успешно участвуют во Всеукраинских и Международных олимпиадах по биологии, занимают на них призовые места и даже получают различные Гранды. У тех ребят, кто хорошо владеет английским языком, даже есть возможность поехать в США на стажировку.

Главная же задача МАН, по мнению Т.В. Козловой, заключается в том, чтобы наилучшим образом подготовить своих выпускников для поступления в ВУЗы. «Большинство наших ребят успешно учатся и заканчивают медицинские институты, ветеринарные, фармацевтические, биологические факультеты Симферопольских, Харьковских, Киевских и Московских университетов. Некоторые возвращаются, поступают в аспирантуру ИнБЮМа и становятся научными сотрудниками Института», — сказала Татьяна Владиславовна.

На сегодняшний день в **«Центре эколого-натуралистического творчества»** обучаются около 1200 человек. Кружки функционируют не только на территории Центра и ИнБЮМа, но и на базе многих севастопольских школ, например, № 2, 7, 16, 22, 23, 24, 54, 58.

Преподаватели кружков приглашают в Центр всех ребят, увлекающихся биологией, неравнодушных к проблемам природы и ее защиты.

Адрес «Центра эколого-натуралистического творчества учащейся молодежи»: ул. Хрусталева, 71а.

**Тел:** 57 – 11 – 66



Родители... Самые близкие и дорогие нам люди. Они замазывают зелёнкой наши разбитые коленки и готовят нам ужин, радуются новым успехам в школе и прячут под новогодней ёлкой подарок от Деда Мороза. Но... Дети взрослеют и начинают жить своей жизнью, в глубине души считая родителей «отсталыми», не понимающими всех тонкостей их, «детско-взрослой» жизни. А актуален ли вопрос «отцов и детей» в жизни севастопольской молодёжи? Давайте спросим.



родителей: когда я родилась, им обоим было по семнадцать лет. Родители для меня – всё.

Ни на кого их не променяю.

#### Алина, 14 лет, ученица 9 класса:

- Я очень люблю своих родителей, но в последнее время

мы с ними часто ссоримся. Мы ругаемся из-за всего: невымытой посуды, моего «прикида», плохих оценок. Родители не хотят понимать, что у меня появляются новые запросы, новые потребности, увлечения. Они очень бурно реагируют на то, что я взрослею. Не знаю, может быть, это своеобразная ревность к новой жизни своих детей, которые с возрастом все более отдаляются от родителей, а они этого не хотят? Сейчас у меня как-то не получается найти с ними контакта, общих тем для разговора. Может, все потому, что они не интересуются тем,

чем я живу сейчас? И воскресные завтраки всей семьей – уже не что-то тёплое и приятное, как было раньше, а нечто скучное и серое.



- Отношения с родителями у меня сейчас просто замечательные. Вернее, с мамой, потому что у папы сейчас другая семья. Подростковый возраст... Почти без проблем прошёл. Я рано поставил себе цель добиться в жизни многого, и поэтому выпивка на лавочке у подъезда не доставляла мне никакого удовольствия. С мамой не спорил – зачем её огорчать, заставлять волноваться? У неё и так здоровье слабое. А я...Я ещё молодой, многого не понимаю. Может, мама иногда в чём-то не права, а может и я сам. Так к чему эти пустые ссоры и разногласия?

#### Олег, 16 лет, ученик 11-го класса:

- В последнее время начал часто ссориться с родителями. Они всё заставляют меня учиться, говорят, что скоро выпускные экзамены в школе и нужно работать, не покладая рук. Но я так просто не могу! Я хочу и погулять, и на бильярд вечером сходить. Так нет! На этой почве и начинаются все эти дурацкие ссоры. Самое ужасное, что я очень люблю папу и маму, не хочу их огорчать. Но подростковый характер как будто диктует свои правила. И понимаю, что в чем-то они правы, что да, действительно, надо учиться. Но жизнь-то идет, вокруг столько интересного, нового! Думаю, что со временем все эти ссоры пройдут.

#### Аня, 15 лет, ученица 10-го класса:

- Родители – мои лучшие друзья! С ними я делюсь всем. Проблемами, переживаниями, радостями. Они делятся со мной подробностями своей жизни, и я пытаюсь им помочь, дать какой-то совет. Не люблю их огорчать. Наоборот, лучше лишний раз убрать квартиру, вымыть пол, приготовить папины любимые котлеты, полить мамины цветы – и смотреть, как, с какой улыбкой, родители входят в квартиру. Они у меня самые лучшие! Мневсе друзья завидуют. Может, это из-за возраста моих



## Марина, 14 лет, ученица 9-го класса:

- Я очень люблю своих родителей. Но... Два года назад они развелись и перестали существовать как одно целое. Я осталась с мамой и началось... Бесконечные конфликты, даже домой возвращаться не хочется. Она не понимает меня, я не понимаю её. Вроде бы и стараюсь всё делать по дому, а результат тот же: крики, скандалы. Мама не понимает, что я уже вы-

росла, не пускает гулять вечером, требует, чтобы я хорошо училась. Устаёшь от этих конфликтов. А папа будто испарился из нашей жизни, и мне от этого очень плохо.

#### Александр, 17 лет, студент 1-го курса:

- Папа и мама очень любят меня, и я их тоже люблю. Конфликты случались, в основном, когда мне было лет пятнадцать. Из-за учёбы. Но вообще-то мне очень не нравится, когда с родителями у меня ссоры. Это неприятно, тяжелый осадок на душе. И я первым делом иду мириться. Очень люблю их и мне больно думать о том моменте, когда их не станет в моей жизни. А ссориться из-за пустяков – это просто глупо, лучше лишний раз сказать родителям, как ты их любишь.

Родителей, как и Родину, не выбирают. И какое великое счастье, когда между детьми и родителями царят согласие, мир, понимание. Да, это требует большой внутренней работы: взрослеющему ребенку нужно научиться считаться не только со своими желаниями, но и требованиями папы и мамы, а вот родителям – принимать, как естественный процесс, что ребенок взрослеет, и что нужно относиться к нему, как к личности: уважать его (ее) мнение, учитывать его (ее) пожелания. И всем нужно всегда идти навстречу друг другу, искать компромиссы, выходы из сложных ситуаций и «непоняток».

Для меня родители – самые близкие люди. С ними я могу поделиться проблемами, успехами. К сожалению, лет до пятнадцати, в период подросткового возраста, у меня был просто ужасный характер. Я очень об этом жалею. Прекрасно понимаю, что вторых родителей у меня не будет, что эти люди всегда поддержат меня и не оста-

вят в беде одну. Как это могут сделать друзья или же любимый человек.

Родители, я люблю вас!

Ксения ФЕДОРЧУК, 17 лет постоянный автор «Светлячка», студентка 1-го курса факультета журналистики Таврического национального университета.



## **УЧИТЕЛЬ.** ЗОЖИЕЙ ВОЛЕЮ УЧИТЕЛ



Было это недавно - на рубеже второго и третьего тысячелетий, когда в наших школах Христианскую этику еще не преподавали, а Закон Божий уже давно не преподавали. Как бы школьное безвременье... Зато в 29-й средней школе г.Киева работала учительницей младших классов Наталия Николаевна. И как-то сказала она в сердце своем: «Если я научу детей молиться – хотя бы молитвам «Отче наш» и «Богородице Дево, радуйся» - считай не зря жизнь прожила».

В период 1999 – 2001 г.г. в ее классе учился маленький Сережа, родители которого, Андрей и Дарья, поведали нам много интересного об этой замечательной учительнице. Например, однажды Сережа пришел на занятия грустный – маму Сережи забрали в больницу на сохранение. Наталия Николаевна, узнав причину грусти, тут же призвала детей помолиться о здравии мамы Дарьи. Весь класс дружно бухнулся на колени; дети молились горячо, искренне, как умели, а через положенное время благо-



получно появился на свет брат Сережи. Нарекли его именем Родион. С годами еще народились братишки – Максим и Борис. Бог дал. Но это уже другая история... А тогда учительница регулярно водила свой класс в Киево-Печерскую Лавру, и обязательно приглашала родителей (у нее младшеклассники все же). Молились все, прилагались к иконам и святым

мощам. Многие взрослые тогда приобщились к вере. А надо вот что знать: Дарья, например, изначально воспитывалась в мусульманской семье, хранящей традиции ислама. Пути Господни неисповедимы.

Сейчас Андрей и Дарья – добрые прихожане храма в честь Иоанна Крестителя поселка Ровжи Киевской области. Храм маленький, поэтому, когда они приходят всей семьей, сначала бывает мало света, потому что заслоняют собой весь дверной проем, особенно папа и старший сын, которые ростом и статью весьма похожи на братьев Кличко. А потом – мало места, потому что детские голоса млаших братьев сразу заполняют все помещение и, одновременно, радостью сердца прихожан.

Думаю, если бы в каждой школе работала хотя бы одна такая учительница, как Наталия Николаевна, жизнь была бы светлее и духовно радостнее.

Борис ВЫДАЙ, г. Киев

## ПОЧЕМУ В ШКОЛЕ ЗАКРЫЛИ ПРАВОСЛАВНЫЙ КРУЖОК?

Вот дети отучились в школе целую четверть, закончился карантин. Каждый ученик индивидуален и неповторим, не только своей внешностью, но и внутренним миром. Наши дети идут в школу, приходят из нее, но мало кто из них рассказывает, что твориться в ее стенах. Моя дочка учится в школе №29 г. Севастополя, и в ее школе есть разные кружки.

В 2009 в нашей школе существовал православный кружок, но мало кто из учащихся на него ходил. У каждого свои дела, увлечения... Однако я думаю, что вере тоже надо время уделять. В школе примерно 400 человек, но из них в этот кружок записалось всего лишь 7-8 человек, а регулярно ходило и того меньше. Кружок этот был создан для морального и духовно-

го воспитания учащихся, однако не всякому есть до этого дело. В рамках работы православного кружка были организованы экскурсии по монастырям, церквям, совместно с учениками изучалась православная культура, проводились беседы на духовные темы, затрагивающие сокровенный мир детей.

Дети, посещающие этот кружок, приобщались к великому наследию Православия. Можно сказать, что семена слова Божия, брошенные в детские сердца на занятиях в кружке, начали давать благодатные всходы: улучшилось поведение и успеваемость, родители не могли нарадоваться. Но, к сожалению, сейчас этот кружок зак-

рыли, потому что его посещали всего лишь 3 человека. Зададимся вопросом: почему только трем были интересны вопросы веры, жизни в Церкви. А как же остальные? Душа же есть у всех!

Конечно, большинству детей намного интереснее поиграть на компьютере или посмотреть телевизор, но ведь это вещи сиюминутные, не дающие никакой пользы душе, более того – не-

сущие один вред. Неужели вере нет места в душах наших детей? А в том, что дети не интересуются духовной стороной своей жизни, во многом есть и вина родителей. Я понимаю, что времена нынче непростые в плане воспитания духовности в наших детях, в приобщении их к Православию. А если задуматься, кем вырастут наши дети без духовной составляющей жизни?

Какую семью они создадут, как будут воспитывать своих детей?

То, что в школе создали православный кружок – это великое благо! Он дал бы детям много больше, чем все остальные «специализированные» кружки. Что бы дал? Верный, не замутненный телевидением и интернетом взгляд на вещи, умение отделять черное от белого, способность логично мыслить и принимать решение сообразуясь с Евангелием и заповедями Божиими. А нет большего блага для всей дальнейшей жизни наших детей, чем соблюдение заповедей любви, преданности и заботы друг о друге!



# КАКУЮ КНИГУ ПОДАРИТЬ РЕБЕНКУ НА НОВЫЙ ГОД? ==



размышления бабушки

Здравствуй, дорогой «Светлячок»! Читаю тебя с удовольствием, хотя ты газета детская, а я давно уже бабушка. Теперь хочу написать тебе, и вот по какому поводу: приближаются новогодние праздники и связанные с ними хлопоты по приобретению подарков. Вопрос, что это будет за подарок, передо мной не стоит - книга.

Отправилась за покупкой, предаваясь ностальгическим воспоминаниям. 70-е годы. На свет появляются с не очень большим «разбегом» мои мальчики. Первую книгу старший получил, еще будучи в роддоме. Сестра «контрабандой» (с молочными продуктами) передала нам книгу «Мультфильмы-сказки». И началось...

Все детство мальчишек я выискивала (именно выискивала - купить нужное было не так просто) хорошие детские книги. Дети подросли. Книг много. Куда девать? А подошли 80-е годы. Книжные полки забиты «макулатурой». Нет, замечательные книги тоже издавались, но столь мизерными тиражами, что до книжных прилавков не доходили. Оседали у перекупщиков и появлялись на доморощенных книжных ярмарках или в отделах «Букинист», причем по ТАКИМ ценам... Думаю, объяснять не нужно.

И вот, движимая заботой о будущих внуках, я переплела в мастерской все тонкие детские книги - получилась внушительная стопка. И отложила ее (стопку) дожидаться своего

Конец 90-х. Наконец-то! У меня – любимая внучка! Достаю и пересматриваю свое книжное «сокровище». Слов нет, хорошо изданных книг много, но большинство из них по качеству полиграфии, иллюстраций, оформлению уже не может тягаться





с тем, что издается сейчас. Могла ли я больше четверти века назад мечтать о таком «книжном счастье»? Да, цены высокие, но главное - есть ощущение свободы: могу в любой момент пойти и подобрать желаемое. Это великолепно! Растет внучка, меняются ее интересы, и можно подобрать нужное - вплоть до книжек-раскрасок с танцующими принцами и принцессами. Ведь кому из нас, теперешних бабушек, в свое время не кружили юные головы хрустальные башмачки, балы, спасение из лап драконов и способ, которым принцы будили спящих красавиц! Пусть уж внучка порадуется, помечтает.

С такими вот мыслями захожу в книжный магазин, подхожу к полкам. Взгляд останавливается на выставке, организованной в центре торгового зала. Обычно, зная свои финансовые возможности, я не заглядываюсь на что-то слишком дорогое. Но тут не выдержала, подошла. Уж слишком красивы были предлагаемые к предстоящим праздникам издания. Подошла. Посмотрела.

Книги, предлагаемые как подарки, (и стоящие, кстати, более 200 гривень), обещали дать детям исчерпывающие сведения о феях, эльфах, пиратах, магах, монстрах... Вот названия некоторых книг: «Пиратология», «Монстрология», «Дневник мага», «Мифические существа».

Особенно смутила меня и дала

мыслям новое направление книга «Монстрология». Как тут не вспомнить пословицу о том, что Бог создал розу, а чёрт - шипы. Так вот и пришли мысли о «шипах». Ведь купит же кто-то такую книгу. И будет радоваться, что угодил ребеночку. И не задумается о том, а ЧТО полезного почерпнет ребенок из этой книги?

Сколько же подобных подарков получат наши дети к Новому Году: книги о демонах, заклинателях, черной магии, гаданиях и т.п.!? Почемуто изрядную часть покупателей притягивают именно такие книги: дескать, дети читают сейчас мало, а ЭТО их заинтересует. Но ЗАЧЕМ им интересоваться такими вещами???

Стоит задуматься о том, что заигрывание с потусторонним миром, мягко говоря, небезопасно, Сколько известно случаев, когда вдохновленные рекомендациями, почерпнутыми в подобных книгах, юные любознайки приступали к «святочным» гаданиям, вызыванию бесов (и таки удавалось что-то увидеть), после чего получали мощнейшие психические травмы.

Задумайтесь, уважаемые родители. Ведь еще в советские, насквозь атеистические времена книги именовались «пищей духовной». Разве ктото из нас, давая детям пищу телесную, предложит им отраву? А здесь – пища духовная. Она будет поважнее телесной! Отравленная, она неизмеримо опаснее для ранимой детской души. Подобная литература, глубоко в этом убеждена, именно отравой и является.

Поэтому, дорогие взрослые, подбирая подарок своим чадушкам, полистайте сами покупаемые книги и крепко подумайте о последствиях.

Кстати, в этот раз подарок внучке я приобрела не в магазине. Зашла на проходившую в ДОФе православную выставку-ярмарку «Крым Православный», и купила там детский календарь на 2010 год «Егорушка» и пособие по Закону Божиему «Моя первая книга о православной вере». Сейчас читаю сама. Не могу оторваться. На душе чисто, светло и радостно, как в комнате, где только что вымыли окна.



Мы продолжаем беседу, начатую в прошлом номере «Светлячка». На вопросы корреспондента интернет-газеты «Православие и мир» Елены Меркуловой отвечает протоиерей Алексий Уминский, настоятель храма Живноначальной Троицы в Хохлах (Москва).

## "БЕЛАЯ ВОРОНА"...

## Верующий ребенок в светской школе

(Окончание. Начало – в ноябрьском «Светлячке», №13)

#### – На чем основана христианская уверенность в себе?

– На смирении. Она начинается с того, что человек совершает некий подвиг, мужественный поступок: он не боится признаться самому себе и Богу на исповеди, кто он есть на самом деле. И в тот момент, когда человек становится способным осознать себя в своей недостаточности, греховности – к нему приходит чувство, что раз он такой, бояться больше нечего, хуже быть не может (улыбается).

И в этот момент начинается его движение к Богу. Человек получает уверенность, что и в таком состоянии Бог его не оставит. Он больше не боится жить, он знает, что Бог пришел спасать не праведников, но грешников. И это дает ему возможность любить людей, быть способным простить, потерпеть, безбоязненно переносить испытания, обиды. Когда человек знает свои недостатки, ему не так важно, что их замечают и другие. Еще он становится способным на очень важную вещь – не завидовать другим людям, имеющим достоинства, которых у него самого нет, не стараться оскорбить их, «ПОДТОПИТЬ» И ТЕМ САМЫМ ВОЗВЫСИТЬ себя – а уметь восхищаться чужой красотой, умом, добродетелью.

## – Это очень трудный путь, когда ты пытаешься быть, а не казаться.

– Да, а проверить себя можно так: если ты стараешься выглядеть умным, то можешь себе сразу признаться – ты не умный. По-настоящему умный человек никогда не будет строить из себя умного. По-настоящему красивый человек не будет выпячиваться перед другими, что он красив. Если человек сильный, ему необязательно всем это показывать, достаточно того, что это в нем есть.

#### – Что тогда такое комплексы? Это отрицательная вещь?

– Я считаю, что комплексом как раз и является это желание казаться. Это безо всякого сомнения отрицательная вещь, показывающая в человеке его уязвленное самолюбие, не-

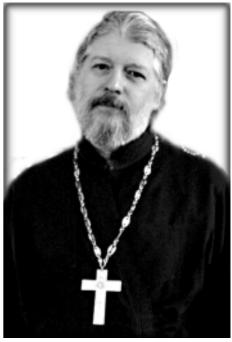
желание смириться с тем, что ему послал Господь. Эти комплексы вызывают в человеке и озлобление, и зависть, и депрессивное состояние. Это, конечно, психологическая проблема, которая может решаться и родителями, и педагогами, и духовником.

# – Как Вы считаете, может ли учеба в православной школе стать выходом из ситуации, когда ребенок считает себя «слабым звеном» в светской школе?

- Существование православных гимназий, которые дают детям возможность избежать многих проблемных ситуаций на почве веры, чаще говорит не в пользу этих гимназий. Так как дети часто оказываются тепло-хладными и равнодушными к вере, к Церкви. Они не способны ни исповедовать, ни защитить свою веру. Они растут, можно сказать, в тепличных условиях, среди единомышленников. Но потом они заканчивают гимназию, и начинают стесняться своей веры, скрывать ее. И постепенно уходят в окружающий мир, совершенно в нем растворяясь. Это проблема православных гимназий и этих тепличных условий. Поэтому подвиг несения креста у верующих детей в светских школах, даже если им иногда приходится идти на поводу у компании, не быть такими «чистенькими и гладенькими», как дети православных гимназий, я думаю, покрывает очень многие их личные и поведенческие недостатки.

## – Смолчать и стерпеть – это сила или слабость?

– Это может быть и тем, и другим в состоянии разных людей. Не отвечать на удар и подставлять другую щеку – за этим может скрываться и трусость, и мужество. Здесь то же самое. Поэтому детей, находящихся в таких условиях, мы, родители, должны приучать прежде всего не бояться. Если ребенок немного трусит, скрывает свою веру, если ему легче не ответить ударом на удар – его лучше научить проявлять мужество, не пасовать, не быть униженным. Ведь когда человека унижают, в нем оскор-



Протоиерей Алексий Уминский

бляют образ Божий, его христианское достоинство. И если он умеет себя защитить – это очень хорошо. Потому что бывает так, что ребенок молчит по трусости, ненавидит своих обидчиков, а оправдывает себя тем, что поступает по смирению. Но когда человек достаточно духовно зрел, имеет в себе мужество не ответить на удар, а пытается действовать по Евангелию, способен молиться за тех, кто его обижает, - это высокий христианский подвиг. Об этом ребенке можно говорить с восхищением. Это часто недоступно взрослым верующим с большим опытом веры.

#### – Какая самая распространенная проблема, с которой к вам обращаются подростки?

 Проблема непонимания в семье. Подростки жалуются на то, что родители перестали их понимать, не слышат их собственной детской боли, относятся к ним формально и слишком командуют. Ребенок в этом возрасте часто ищет в родителе не просто родителя, но еще и друга, собеседника. И когда он этого не находит, это становится его внутренней проблемой. В этом случае священник, если он хорошо знает эту семью, может попробовать разобрать с ребенком проблемную ситуацию, поменяв его ролями с родителями. Иногда это срабатывает. А чаще нужно просто утешить ребенка, дать ему то, что недодали родители, ответить на те вопросы, на которые они не отвечают, а какой-то мере стать ему родителем. Тогда ребенок уходит успокоенным, и не осуждает родителей.





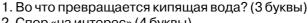
## ОТГАДАЙ СЛОВО

Разновидность игры «Балда». В пронумерованные клеточки от 1-й до 20-й вписывайте по одной букве, чтобы получились новые слова. Вам помогут в этом подсказки.

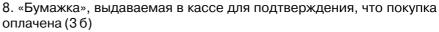
Например, клетка №1. Подсказка: «Во что превращается кипящая вода?». Ответ – «пар» – ставьте букву «Р» в клетку №1. Слова могут читаться слева направо, справа налево, «ломаться» под прямым углом. **Еще одна подсказка!** В скобках рядом с вопросом стоит количество букв нужного слова.

**НЕЛЬЗЯ!** Дописывать и читать наискосок и дважды «проходить» по одной букве.

| 13 | 14 | 15 | 16    | 19               |
|----|----|----|-------|------------------|
| 10 | 11 | 12 | 17    | 18               |
| Л  | Α  | М  | П     | Α                |
|    |    |    | ••••• |                  |
| 4  | 3  | 6  | 2     | `<br><b>Y</b> ¹P |



- 2. Спор «на интерес» (4 буквы)
- 3. Краска для ногтей (3 б)
- 4. Овощ, помощник в борьбе с гриппом (3 б)
- 5. Узкая полоска света из фонарика (3 б)
- 6. Звук, издаваемый мышонком (4 б)
- 7. Опасность, которой пренебрегают ради достижения желанной цели (4 б)

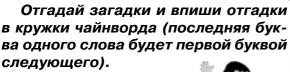


- 9. Звук, издаваемый несмазанными дверными петлями (5 б)
- 10. Одинокий утес (5 б)
- 11. Распоряжение, издаваемое царями и президентами (4 б)
- 12. Мифологическая (сказочная) дама, вдохновляющая поэтов (4 б)
- 13. Гордость Украины Запорожский .... (5 б)
- 14. Домашнее животное, поставщик лечебного молока (4 б)
- 15. Царица цветов (4 б)
- 16. «Кожа» дерева (4 б)
- 17. У обезьян их четыре, у нас две (4 б)
- 18. Место отдыха горожан (4 б)
- 19. Самое любимое времяпрепровождение учеников в школе (4 б)
- 20. То, из чего «возгорится пламя» (5 б)

Правильные ответы будут опубликованы в январском номере Светлячка».



## ЧАЙНОВОРД



1. Белый силач Рубит калач.

2. Не мотылёк, не птичка Держит две косички.

3. Кланяется, кланяется, Придёт домой - растянется.

4. Среди травки и цветов, Между гладких валунов Журчит серебряная нить. Она для тех - кто хочет пить

5. Сбоку марка и картинка В круглых штампах

Грудь и спинка.

6. Дом на ножках, Посреди окошко. Засветится оно - Появится кино.

7. Зубов много, а ничего не ест.



сточке с алфавитом. Там у каждой буквы – свое место, своя цифра.

Догадайтесь!

19 15, 1, 19, 20, 21, 17, 1, 32, 27, 10, 14 15, 16, 3, 29, 14 4, 16, 5, 16, 14!

2, 21, 5, 30, 20, 6 9, 5, 16, 18, 16, 3, 29!

5, 6, 5 14, 16, 18, 16, 9!





А тут - отгадки. Но тебе, дружок, и здесь придется потрудиться. Правильные ответы перемешаны, идут не по-порядку, как в задании. И, к тому же, сделаны в зеркале.

## ЧУДЕСЯ СВІЯТНТЕЛІЯ ННКОЛЯІЯ

Святитель Николай не оставлял свою паству без попечения во всех её житейских невзгодах. Как-то из-за засухи и неурожая жители Ликии терпели страшный голод и ниоткуда не ждали избавления от своей беды. В это самое время вдали от Ликии италийский купец снаряжал корабль с хлебом. И вот в чу́дном сновидении он увидел дивного мужа, который обратился к нему со словами:

В твоём хлебе очень нуждаются жители Ликийской страны.
 Направляйся скорее туда; за свой хлеб ты получишь хорошую плату.

Проснувшись, купец обнаружил, что держит в руке золотые монеты. Вскоре он привёл свой корабль в Ликию. На берегу, среди жителей Ликийской страны, купец увидел святителя, тут же узнал его и воскликнул:

 Вот тот благочестивый муж, что приказал мне привести сюда корабль с хлебом и дал задаток.

Народ со слезами благодарил своего доброго пастыря.

Из книги «Какой сегодня праздник, мама?»

## Рисунки детей воскресной школы "ПОКРОВ" (Севастополь)



Явление Святителя Николая купцу Автор: Дубицкий Алеша, ВШ "Покров"



Святитель Николай Автор: Саша Помозова



Мой ангелочек Автор: Маша Голтвянская



Нерукотворный Спас Автор: Лена Бойчук 11 лет



Церковь Небесная Автор: Мария Кондраль



Семья за Библией Автор: Аня Кондраль



Установка Православного Креста при участии юных следопытов БПРС

Материал об этом событии читайте стр. 3

## Жизнь во имя ЖИЗНИ

Ко дню памяти убиенных в Вифлееме 14 тысяч младенцев, 10 января 2010 года, по благословению благочинного Севастопольского округа протоиерея Сергия Халюта, в Севастополе проводится КРЕСТНЫЙ ХОД «Во имя ЖИЗНИ». В нем примут участие воспитанники всех воскресных школ города.

Р.S. Приглашаем руководителей воскресных школ Украины, России, Белоруссии поддержать Севастополь проведением детских крестных ходов на местах (вокруг Храма, по одной из улиц города, села и т.п.). Просим сообщить о количестве детейучастников ДКХ.

Контакты: (0692) 54-72-19, (050) 647-04-22

Центр св. воина Феодора Ушакова

Газета "Светлячок". Учредитель и издатель: Херсонесская община во имя равноапостольного князя Владимира Рег. свидетельство: СВ № 279-75/р от 01 сентября 2008 г.

Главный редактор: проточерей Сергий Халюта. Выпускающий редактор: Артемий Слезкин Адрес редакции: г. Севастополь, ул. Древняя, 1. Пишите на адрес: a/я 23, г. Севастополь, 99001

Контактный телефон: (0692) 93-60-51, 8-050-686-55-50 e-mail: artem170273@mail.ru Сайт в интернете: www.svetlachok.ucoz.ru Тираж: 1800 экз. Газета выходит 1 раз в месяц.

Отпечатано в типографии: "Кипарис", г. Севастополь, ул.Гидрографическая, 10 тел: (0692) 55-62-60 Заказ № 0018

Просим ваших молитв о эдравии создателей и благодетелей нашей газеты:

протоиерея Сергия, Артемия, Александра, Наталии, Маргариты, Ксении, Дарьи, Екатерины, Иулии, Людмилы, Виталия, Нины, Сергея, Олега